

# 1. 題材名 職場体験学習

## 2. 題材について

### ○題材観

須崎市内全中学2年生が職場体験学習「わくわくチャレンジinすさき」に取り組み、今年で15年目を迎える。身近な地域やそこで働くさまざまな人々との出会いを通して、地域に学び、地域を知り、ともに生きる姿勢や感謝の心を大切にするとともに、普段の学校生活では味わえない体験を通して「自分の良さ」、「自分の可能性」を発見し、今後の進路選択にいかしていくことを目標としている。

### ○生徒観

クラス全体が明るく活動的であり、物事に積極的に関わろうとする姿が見られる。授業には落ち着いて取り組むことができる。女子にはリーダー的な存在の生徒が数名いる半面、自分の思いや考えを表現することが苦手な生徒が男子には数名いる。しかし女子中心に関わりを持ってくれるので班活動も比較的協力して取り組んでいる。

### ○指導観

職場体験学習全体を通して自分にあった進路を考えるきっかけになるよう、まずは自分の住んでいる地域にはどんな職業があるのかを知り、ふるさととの関わりについて考えさせたい。事前事後の学習において班や分野別での活動を通して、互いの考えを伝えあう力を身につけさせたい。

## 3. 題材の目標

職場体験を意欲を持って取り組むために、その意義や目的を理解させ、働くことの楽しさや厳しさを体験することから、自分に秘めた可能を発見させる。

## 4. キャリア教育の基礎的汎用能力との関わりと題材の評価基準

| (ア)                                              | 自己理解・自己管理<br>関心・意欲・態度            | (イ)                                                         | キャリアプランニング<br>思考・判断                              | (ウ) | 人間関係形成・社会形成<br>表現・技能 | (エ) | 課題対応<br>知識・理解 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|----------------------|-----|---------------|
| 人間としての生き方や働くことに関心を持ち、自分の良さを伸ばしながら、学習に取り組もうとしている。 | 自分のふるさととの職業を知り、ふるさととの関わりについて考える。 | 職場や他者の個性を尊重し、自分の個性を発揮しながら、地域の人とコミュニケーションを図り、協力・共同して取り組んでいる。 | 学ぶことや働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集の仕方などを理解している。 |     |                      |     |               |

## 5. 指導と評価の計画（全27時間）

| 次 | 学習内容          | 時数 | 評価 |   |   |   |         |             |
|---|---------------|----|----|---|---|---|---------|-------------|
|   |               |    | 関  | 考 | 表 | 知 | 評価基準    | 評価方法        |
| ① | 職業について調べる     | 1  | ◎  |   |   |   | ア・イ     | 行動観察・ワークシート |
| ② | 職場体験の概要について   | 1  | ◎  | ◎ |   |   | ア・イ     | 行動観察・ワークシート |
| ③ | 職場体験事前学習      | 2  | ◎  | ◎ |   |   | ア・イ・ウ   | 行動観察・ワークシート |
| ④ | 職場体験への心構え(本時) | 1  | ◎  | ◎ |   |   | ア・イ     | 行動観察        |
| ⑤ | 職場体験          | 18 |    |   | ◎ |   | ア・ウ     | 日誌・職場訪問     |
| ⑥ | 職場体験のまとめ      | 2  |    | ◎ |   | ◎ | ア・イ・ウ・エ | 行動観察・発表資料   |
| ⑦ | 発表会           | 2  |    |   | ◎ | ◎ | エ       | 発表資料・ワークシート |

## 6. 本時の展開

### (1)本時の目標

自分のふるさとに目を向け、働くことの意義について考える

### (2)観点別評価規準

○生き方や働くことに関心を持ち、自分の良さを伸ばそうとしている。【 関心・意欲・態度(自己理解)】

○自分のふるさとと共に、職業について考えることができる。【思考・判断 (キャリアプランニング)】

### (3)準備物

職場体験日誌・みらいスイッチ・ホワイトボード・ボード消し・色紙

### (4)学習の展開

| 学 習 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 指導上の留意点                                                                                                                                                                                        | 評価規準                                                                                           | 評価方法                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>○本時の目標の確認<br/>「自分のふるさとに目を向け、働くことの意義について考える」</p> <p><b>発問</b><br/>高知県にはどんな特色がある？<br/>●自然豊か<br/>●高齢者が多い</p> <p><b>発問</b><br/>将来なりたい仕事がある？<br/>なぜその仕事をやりたいの？<br/>●やりがいがあるから<br/>●挑戦してみたい<br/>●収入を得たい</p> <p>○働く人の仕事への思いを考えてみよう</p> <p><b>発問</b><br/>仕事に対する思いや考え、行動からどんな事を感じ、気づいたか？<br/>(班会)<br/>●お客さんに喜んでもらいたい<br/>●いい物をつくりたい<br/>●地域を活性化させたい</p> <p>※仕事に対する思いをホワイトボードに記入して発表する。</p> <p>村岡さんからのメッセージを聞く</p> <p>○自分の決意を伝えよう</p> <p><b>まとめ</b><br/>来週からの職場体験で自分は何を学ぶのか？<br/>●仕事の楽しさ、大変さ、厳しさ<br/>●責任感<br/>●やりがい</p> | <p>・高知県の特色を考え意見をださせる</p> <p>・自分の夢について語れる</p> <p>※みらいスイッチ配布</p> <p>・仕事の大切さについて業種ごとに分けて考える</p> <p>・話し合いができていくか巡回する</p> <p>・自分の将来に希望を持つことの大切さを気づかせる</p> <p>・今までの取り組みをふり返り、職場体験で自分は何ができるのかを考える</p> | <p>・自分のふるさとの職業について考えることができる<br/>(イ)</p> <p>・働くことに関心を持ち、自分の良さを伸ばしながら、学習に取り組もうとしている。<br/>(ア)</p> | <p>・行動観察</p> <p>・記述内容</p> |

## 《板書例》

学習のめあて

「自分のふるさとに目を向け、働くことの意義について考える」

高知県ってどんな県？



仕事は？

おいしいものがたくさん

漁業

山がいっぱい

農業

川がきれい

⇒自然がたくさん

介護

海で泳げる

人口が少ない（お年寄りがたくさん）

働く人の仕事への思いを考えてみよう

おいしい物  
をつくりた  
い

自分に挑戦  
してみたい

人に感謝さ  
れることを  
したい

その仕事が  
単純に好き

