

Hi, friends 1 Lesson 1 第2時

6 本時の学習 (2/2)

(1)本時のねらい : 世界には様々な言語があることを知り、積極的に英語で名前を言って挨拶しようとする。

(児童のめあて… 例 : 世界の国々のあいさつを知り、英語であいさつしよう！)

- (2)評価規準
- 積極的に挨拶や自己紹介をしている。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
 - 相手が理解しやすいよう、工夫しながら自己紹介をしようとしている。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
 - 挨拶や自己紹介をしている。(外国語への慣れ親しみ)
 - 世界には様々な言語(挨拶)があることを知り、発音の違いに気づいている。(言語・文化に関する気づき)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !” “Hello.”	
導入	○OP.6【Let’s Chant】Hello ・リズムに合わせて挨拶を言う。	・デジタル教材を聞かせる。 ・笑顔で挨拶するよう伝える。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○OP.4, 5【Let’s Listen 2】 どここの国のあいさつか考えよう。 ・いろいろな国のあいさつを知ろう ○いろいろな国のあいさつをしよう。 ・教室内で出会った友達に、日本語以外のことばでできる限り多くあいさつする。 ○OP.6【Let’s Listen 3】 ()に名前を書こう。 ・名前を記入する。 ○OP.7【Activity】 友だちと名刺をこうかんしよう ・友達にあいさつをして、 名刺を交換する。 “Hello. My name is ○○. Nice to meet you.” ・全部の名刺を交換したら着席。	・本日のめあてを伝える。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・確認する。 ・教室内を歩いて回り、出会った友達と日本語以外のことばであいさつすることを伝える。 ・聞こえたままの名前を記入するように伝える。 ・一人ひとり様々な思いを込めてつけられた名前を持っている大切な存在であることを伝える。 ・前時に作成した名刺を持って、教室内を歩いて回り、出会った友達とあいさつをして名刺を交換するよう伝える。 ・児童の様子を見ながら、名刺交換をする。	◆社会 (気)世界には様々な言語 (挨拶) があることを知り、発音の違いに気づいている。 < 行 動 観 察 > (慣)挨拶や自己紹介をしている。 < 行 動 観 察 > ☆名刺(前時に作成したもの) (コ)積極的に挨拶や自己紹介をしている。 < 行 動 観 察 > あとで自己紹介する児童は “Nice to meet you , too.” と言えること さらによい。
挨拶	○ふり返しカードに記入、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付する。 何人かに発表させた後、回収する。 “Let’s finish..”	☆ふり返しカード