

Hi, friends 1 Lesson 3 第1時

6 本時の学習 (1/4)

(1)本時のねらい： 11～20の英語での言い方を知る。 (児童のめあて…例：1～20の言い方を知ろう！)

(2)評価規準： ○言語にはそれぞれの特色があることに気付いている。(言語や文化に関する気付き)

○13～19を言うときには“-teen”がつくことに気付いている。(言語や文化に関する気付き)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	○P10【Let’s Play1】 じゃんけんゲーム ・一斉に先生とじゃんけんをし、勝ち負けを表に記入し、勝った数を英語で言う。	・児童と10回じゃんけんをする。勝ち(○)負け(×)あいこ(△)を表に記入させ、勝った数を英語で言わせる。	
展開	○クラブゲーム ・1～10の数を英語で言う。 ・指定された数字は言わずに手をたたく。 ○本日のめあてを知る。 ○P.10【Let’s Listen】 ・英語を聞いて、どの国の言い方か考え発表する。 ・3の指での表し方の違いを知る。 ○11～20の言い方を知る ・先生の後をリピートして、11～20の言い方を知る。 ○キーナンバーゲーム(1～20) ・ペアになって、1つの机を囲む。 ・机の上に消しゴムを1つ置く。 ・キーナンバーを確認する。 ・先生の言う数字をリピートする。 ・先生がキーナンバーを言ったらリピートせず消しゴムを取る。	・児童と一緒に1～10まで数える。 ・指定した数字は言わずに手をたたくように指示する。 ①5がつく数 ②3の倍数 ③2の倍数 ・本日のめあてを伝える。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・答えを確認する。 ・中国の1～10の指での表し方を示す。(教材②を配付してもよい) ・3は親指と人差し指で丸をつくり残りの指で3を表すこともあることを伝える。 ・11～20の言い方を伝える。 ・児童にリピートするよう伝え、練習させる。 ・活動の説明をする。 ・キーナンバーを伝え、黒板にその数字を書いておく。 ・1～20の数をランダムに言う。 ・活動が終わったら、消しゴムを取れた数を確認する。	(気)言語にはそれぞれの特色があることに気付いている。 ☆教材② 中国での指での数え方(写真付) (気)13～19を言うときには“-teen”がつくことに気付いている。 ・消しゴムが取れなかった児童が嫌な思いをしないよう留意する。
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させた後、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード