

Hi, friends 1 Lesson 3 第4時

6 本時の学習 (4/4)

(1)本時のねらい : 積極的に数を数えたり尋ねたりしようとする。

(児童のめあて … 例 : 積極的に数をたずねよう!)

(2)評価規準 : 積極的に数を数えたり、尋ねたりしている。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !” ○ジェスチャーしながらあいさつをする。	“Let’s start !” “How are you ?”	
導入	OP.12【Let’s Chant】 How many balls? ・リズムに合わせて、英語で数を数える言い方に慣れる。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○クラップゲーム ・1～20の数を英語で言う。 ・指定された数字は言わずに手をたたく。 OP.12【Activity①】 「How many クイズ」を作ろう ・絵を1, 2分じっくり見る。 ・誌面を閉じ、先生の質問に対して数を答える。 ・誌面を見て、数を確認する。 ・ペアになり、答えが1～20になるクイズを作る。(3つ程度) ○クイズに答えよう! ・各ペアが前に出て質問をする。 ・挙手した友達の中から指名して答えさせる。	・本日のめあてを伝える。 ・児童と一緒に1～20まで数える。 ・指定した数字は言わずに手をたたくように指示する。 例: ①5の倍数 ②3の倍数 ③2の倍数 ・P.12の絵を1分じっくり見るよう伝える。 ・その後誌面を閉じさせ、“How many ○○?”と尋ね、答えさせる。 ・誌面を開けさせ、数を確認させる。 ・ペアを作り、答えが1～20になるクイズを作るよう伝える。 ・教室や学校にある物、また画用紙に絵を描いてクイズを作ってもよいことも伝える。 ・ペアの出題順を決める。 ・答えがわかったら挙手するよう伝える。 ・同じ人ばかり指名しないよう注意する。	(コ) 積極的に数を数えたり、尋ねたりしている。 < 行動観察 > ☆画用紙、マジックなど
挨拶	○ふり返りカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返りカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返りカード