

# Hi, friends 1 Lesson 4 第1時

## 6 本時の学習 (1/5)

(1)本時のねらい : 日本語と英語の音の違いに気づき、好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。

(児童のめあて… 例 : いろいろなものの言い方を知ろう! )

(2)評価規準 : 日本語と英語の音の違いに気づいている。(言語や文化に関する気づき)

### (3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 指導上の留意点 ☆準備物</li> <li>(コ) (慣) (気) 評価規準</li> <li>&lt; &gt; 評価方法 ◆ 他教科との関連</li> </ul>
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○始めの挨拶 “Let’s start!”</li> <li>○ジェスチャーしながらあいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Let’s start!”</li> <li>“How are you?”</li> </ul>	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本日のめあてを知る。</li> <li>○先生の好きなもの嫌いなものを知ろう。</li> <li>・先生の言う英語を聞いて、先生の好きなもの嫌いなものを予想する。</li> <li>・好きなものや嫌いなものを表す表現や果物などの言い方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のめあてを伝える。</li> <li>・絵カードを提示しながら“I like ○○.”</li> <li>“I don’t like △△.”の表現を使って表情豊かに好きなものと嫌いなものを紹介する。</li> <li>・日本語と英語の音の違いに気づくよう、何度も繰り返して言う。</li> </ul>	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>OP.14,15【Let’s Play】</li> <li>おはじきゲーム</li> <li>・5つの絵を選び、それぞれの絵の上に1つずつおはじきを置く。</li> <li>・先生が言う英語を聞いて、その絵の上におはじきが置いてあったらおはじきを取っていく。</li> <li>・取ったおはじきの数を数える。</li> <li>○ミッシングゲーム</li> <li>・先生の指示に従い、どの絵がなくなったのか考える。</li> <li>○キーワードゲーム</li> <li>・ペアになって、1つの机を囲む。</li> <li>・机の上に消しゴムを1つ置く。</li> <li>・キーワードを確認する。</li> <li>・先生の言う語をリポートする。</li> <li>・先生がキーワードを言ったらリポートせずに消しゴムを取る。</li> <li>OP.16【Let’s Chant①】</li> <li>I like apples.</li> <li>・リズムに合わせて、好きなもの嫌いなものを表す表現を練習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはじきを1人5つずつ配る。</li> <li>・P.14, 15 の23枚の絵の中から5つ選び、それぞれの絵の上におはじきを1つずつ置くよう伝える。</li> <li>・1つずつ単語を発音していく。(ジェスチャーをつけるなど生徒にわかるよう、工夫する。)</li> <li>・取ったおはじきの数を確認する。</li> <li>・P.14,15 の23枚の掲示用絵カードを黒板に貼る。</li> <li>・児童に目を閉じるよう伝え、絵のうちの何枚かを外す。</li> <li>・児童に目を開けさせ、何の絵がなくなったか答えさせる。</li> <li>・キーワードを伝える。</li> <li>・何回か繰り返した後、最初にキーワードを言うなど児童の集中を高めるように工夫する。</li> <li>・活動が終わったら消しゴムが取れた回数を確認する。</li> <li>・デジタル教材を聞かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆おはじき(児童数×5個)</li> <li>(気)日本語と英語の音の違いに気づいている。</li> <li>&lt; 行 動 観 察 &gt;</li> <li>☆掲示用絵カード(果物、動物、スポーツなど)</li> <li>・両手は頭の上に置くよう指示しておくといひ。</li> <li>・キーワードの絵カードを掲示しておくといひ。</li> <li>・消しゴムが取れなかった児童が嫌な思いをしないよう留意する。</li> </ul>
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふり返しカードに記入し、発表。</li> <li>○終わりの挨拶</li> <li>“Let’s finish.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふり返しカードを配付。</li> <li>何人かに発表させ、回収する。</li> <li>“Let’s finish.”</li> </ul>	☆ふり返しカード

