

# Hi, friends 1 Lesson 4 第2時

## 6 本時の学習 (2/5)

(1)本時のねらい : 好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。  
( 児童のめあて… 例 : 好きなものやきらいなものを表す言い方をたくさん言おう! )

(2)評価規準 : 好きなものや嫌いなものを聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

### (3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導上の留意点 ☆準備物</li> <li>(コ) (慣) (気) 評価規準</li> <li>&lt; &gt; 評価方法 ◆ 他教科との関連</li> </ul>
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○始めの挨拶 “Let’s start!”</li> <li>○ジェスチャーしながらあいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Let’s start!”</li> <li>“How are you?”</li> </ul>	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キーワードゲーム</li> <li>・ペアになって、1つの机を囲む。</li> <li>・机の上に消しゴムを1つ置く。</li> <li>・キーワードを確認する。</li> <li>・先生の言う語(文)をリポートする。</li> <li>・先生がキーワードを言ったらリポートせずに消しゴムを取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キーワードを伝える。</li> <li>・両手は頭の上に置くよう指示しておくといい。</li> <li>・何回か繰り返した後、単語だけでなく “I like ○○.” と文で練習していく。</li> <li>・消しゴムが取れた回数を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆掲示用絵カード(果物、動物、スポーツなど)</li> <li>・キーワードの絵カードを掲示しておくとうい。</li> <li>・消しゴムが取れなかった児童が嫌な思いをしないよう留意する。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本日のめあてを知る</li> <li>OP.16 【Let’s Chant①】 I like apples.</li> <li>・リズムに合わせて好きなものや嫌いなものを表す表現を練習する。</li> <li>○集中力ゲーム</li> <li>・巻末児童用絵カードを用意する。</li> <li>・ペアになって、1組の絵カードを絵が表になるよう机の上に並べる。</li> <li>・先生の英語を聞いて、どの語を言ったか覚える。</li> <li>・先生が言い終わったら、ペアで協力して、絵を選ぶ。</li> <li>○フラッシュカードゲーム</li> <li>・先生が見せるカードを見て、I like ○○、I don’t △△ と言う。</li> <li>○伝言ゲーム</li> <li>・グループで1列に並ぶ。</li> <li>・先頭の児童は先生から聞いた英文を次の児童に伝える。</li> <li>・最後列の児童は聞き取った内容を先生に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のめあてを伝える。</li> <li>・デジタル教材を聞かせる。</li> <li>・活動を説明する。</li> <li>・ “I like ○○,△△ and □□.” と3つ程度の語を選んで言い、言い終わった後どの語を言ったか、ペアで選ばせる。</li> <li>・慣れてきたら、“I like ○○ and △△. I don’t like □□” と言い、好きなものと嫌いなものに分類してカードを並べるよう伝える。</li> <li>・2種類のカードを一瞬見せる。</li> <li>・児童と一緒に英文を言う。</li> <li>・活動を説明する。</li> <li>・班の代表に英文を伝える。</li> <li>“I like ○○. I don’t like △△.”</li> <li>・最後列の児童が言った内容を確かめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆巻末児童用絵カード (P. 41、43)</li> <li>☆教材④ I like, I don’t like 分類シート</li> <li>(慣) 好きなものや嫌いなものを聞いたり言ったりしている。</li> <li>&lt; 行動観察 &gt;</li> <li>☆掲示用絵カード</li> <li>☆絵カード (スマイル、泣き顔)</li> </ul>
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふり返しカードに記入し、発表。</li> <li>○終わりの挨拶 “Let’s finish.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふり返しカードを配付。</li> <li>何人かに発表させ、回収する。</li> <li>“Let’s finish.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ふり返しカード</li> </ul>