

Hi, friends 1 Lesson 4 第3時

6 本時の学習(3/5)

(1)本時のねらい : 好きなものを尋ねる表現を知る。(児童のめあて… 例:好きなもののたずね方や答え方を知ろう!)

(2)評価規準 : 好きかどうか尋ねたり答えたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展 開

| 過程 | 児童の活動 | 学級担任の活動 | ・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連 |
|----|---|--|--|
| 挨拶 | ○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ | “Let’s start!” “How are you?” | |
| 導入 | ○フラッシュカードゲーム ・先生が見せるカードを見て、I like ○○、I don’t △△ と言う。 | ・2種類のカードを一瞬見せる。 ・児童と一緒に英文を言う。 | ☆掲示用絵カード ☆絵カード (スマイル、泣き顔) |
| 展開 | ○本日のめあてを伝える。 OP.16【Let’s Listen①】 だれが何を好きなのか線で結ぼう。 ・だれが何を好きなのか聞いて線で結ぶ。 ○好きか嫌いか答えよう。 ・先生の質問に対して“Yes”“No”で答える。 ・徐々に“Yes, I do.” “No, I don’t.”で答える。 OP.17【Let’s Chant②】 Do you like apples? ・リズムに合わせて、好きかどうか尋ねる表現や答え方を練習する。 OP.17【Let’s Listen ②】 好きなものには○、きらいなものには×を書いて表を完成しよう。 ・音声教材を聞き、誌面の表に○×を書く。 ○ ○×クイズ ・先生の好きなもの・嫌いなものを予想し、教室内の右(○)と左(×)に分かれる。 ・全員が移動した後、“Do you like○○?”と尋ね、答えを確かめる。 ○何が好きか予想しよう。 ・P.14,15 の中からペアの相手が好きそうなものを5つ選び、それぞれの絵の上におはじきを1つずつ置く。 ・ペアになり、ジャンケンをして勝った方が相手に、“Do you like ○○?”と、おはじきを置いている5つの中から1つ選んで尋ねる。 ・相手が“Yes, I do.”と答えたらおはじきを取れる。“No, I don’t.”と答えたらおはじきはそのまま。 | ・本日のめあてを伝える。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・絵カードを提示しながら、“Do you like ○○?”と児童に尋ね、好きかどうかを尋ねる表現を何度も聞かせる。 ・初めは“Yes”や“No”だけで答えさせ、徐々に“Yes, I do.”、“No, I don’t.”の答え方に慣れさせる。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・3人の登場人物がお互いにインタビューしている様子であることを伝え、○×を書き入れるよう指示する。 ・掲示用絵カードを提示し、教師がそれが好きか嫌いかを予想し、移動するよう伝える。 ・全員で“Do you like ○○?”と尋ねるよう指示し、その質問に答える。 ・活動を説明しペアになるよう伝える。 ・1人に5つおはじきを配る。 ・活動が終わったら、制限時間内にくつおはじきが取れたか確認する。 | (慣)好きかどうか尋ねたり答えたりしている。 < 行 動 観 察 > ☆掲示用絵カード(果物、動物、スポーツなど) ☆おはじき(児童数×5個) |
| 挨拶 | ○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶“Let’s finish.” | ○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.” | ☆ふり返しカード |