

# Hi, friends 1 Lesson 5 第2時

## 6 本時の学習 ( 2/4 )

(1)本時のねらい : 色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。

( 児童のめあて… 例:色や形をたくさん言おう！ )

(2)評価規準 : 色や形を聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導上の留意点 ☆準備物</li> <li>(コ) (慣) (気) 評価規準</li> <li>&lt; &gt; 評価方法 ◆他教科との関連</li> </ul>
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○始めの挨拶 “Let’s start !”</li> <li>○ジェスチャーしながらあいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Let’s start !”</li> <li>“How are you ?”</li> </ul>	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ポインティングゲーム (P.18,19)</li> <li>①ペアで(同時に)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアになり、1つの誌面を見る。</li> <li>・先生の言う英語を聞いてどのTシャツのことを言っているのか相手と息を合わせて同時に指す。</li> </ul> </li> <li>②ペアで(競争&amp;指そのまま)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・先に指さした人はその指を外さず、指したまま次のTシャツを指さす。</li> <li>・最後にいくつ指しているか英語で数える。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Tシャツを説明する英語を聞かせる。</li> <li>①の活動では繰り返し聞かせる。</li> <li>②の活動では1回のみ聞かせる。</li> <li>・答えを確認する。</li> <li>・指した数を英語で数えるよう伝え、数を確認する。</li> </ul>	<p>(慣)色や形を聞いたり言ったりしている。</p> <p style="text-align: center;">&lt; 行 動 観 察 &gt;</p>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本日のめあてを知る。</li> <li>○カードめくりゲーム               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアになり、児童用絵カード (P.45) を裏返し重ねて机の上に置く。</li> <li>・1人がカードを1枚ずつめくり、もう1人がカードの色、形を英語でどんどん言っていく。(1分間)</li> <li>・1分間で何枚言えたか数える。</li> <li>・交代してカードをめくり、もう1人がカードの色、形を英語で言う。</li> <li>・1分間で何枚言えたか数える。</li> </ul> </li> <li>○メモリーゲーム               <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人(児童 A)が絵カードから1枚選び、もう1人(児童 B)に見せた後、Bに見せないように持つ。</li> <li>・BはAの持つカードを英語で言う。</li> <li>・言えたら次はBが別のカードを1枚選んでAに見せた後、Aに見せないように持つ。</li> <li>・AはBの持つカードを英語で言う。</li> <li>・言えたら次はAは2枚カードを選んでBに見せた後、Bに見せないように持つ。</li> <li>・Bは2枚のカードを英語で言う。</li> <li>・交代し同じ活動を行う。</li> <li>・言えたら次は3枚カードを選んで同じ活動を行う。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のめあてを伝える。</li> <li>・活動を説明しペアを作るよう伝える。</li> <li>・スタートさせ、計時する。</li> <li>・1分間で何枚言えたか確認する。</li> <li>・活動を説明する。</li> <li>(上のカードめくりと別のペアでもよい)</li> <li>・活動をスタートさせ机間支援を行う。</li> <li>・途中でいったん活動を止め、評価を入れる。</li> <li>・活動をスタートさせ机間支援を行う。</li> <li>・活動を止め、何枚まで進んだか確認する。</li> </ul>	<p>☆巻末児童用絵カード(P.45) (2人に1組)</p> <p>(慣)色や形を聞いたり言ったりしている。</p> <p style="text-align: center;">&lt; 行 動 観 察 &gt;</p> <p>☆巻末児童用絵カード(P.45) (2人に1組)</p>

	<p>・時間が来たら何枚まで進めたか英語で言う。</p> <p>○どんなやりとりをしているかな</p> <p>・英語を聞いて会話の内容を予想し、発表する。</p> <p>OP.20【Let's Chant】</p> <p>What color do you like?</p> <p>・好きな色の尋ね方、答え方を言う。</p>	<p>・どんな話をしているかY塗装して聞くよう伝える。</p> <p>・P.21 ロールプレイングスキットのモデルスキットを聞かせる。</p> <p>・内容を予想させ、発表させる。</p> <p>・デジタル教材を聞かせる。</p>	
挨拶	<p>○ふり返しカードに記入し、発表。</p> <p>○終わりの挨拶</p> <p>“Let's finish.”</p>	<p>○ふり返しカードを配付。</p> <p>何人かに発表させ、回収する。</p> <p>“Let's finish.”</p>	☆ふり返しカード