

Hi, friends 1 Lesson 5 第2時

6 本時の学習 (2/4)

(1)本時のねらい : 色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。

(児童のめあて… 例:色や形をたくさん言おう！)

(2)評価規準 : 色や形を聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start !” “How are you ?”	
導入	○ポインティングゲーム (P.18,19) ①ペアで(同時に) ・ペアになり、1つの誌面を見る。 ・先生の言う英語を聞いてどのTシャツのことを言っているのか相手と息を合わせて同時に指す。 ②ペアで(競争&指そのまま) ・先に指さした人はその指を外さず、指したまま次のTシャツを指さす。 ・最後にいくつ指しているか英語で数える。	・Tシャツを説明する英語を聞かせる。 ①の活動では繰り返し聞かせる。 ②の活動では1回のみ聞かせる。 ・答えを確認する。 ・指した数を英語で数えるよう伝え、数を確認する。	(慣)色や形を聞いたり言ったりしている。 < 行 動 観 察 >
展開	○本日のめあてを知る。 ○カードめくりゲーム ・ペアになり、児童用絵カード (P.45) を裏返し重ねて机の上に置く。 ・1人がカードを1枚ずつめくり、もう1人がカードの色、形を英語でどんどん言っていく。(1分間) ・1分間で何枚言えたか数える。 ・交代してカードをめくり、もう1人がカードの色、形を英語で言う。 ・1分間で何枚言えたか数える。 ○メモリーゲーム ・1人(児童 A)が絵カードから1枚選び、もう1人(児童 B)に見せた後、Bに見せないように持つ。 ・BはAの持つカードを英語で言う。 ・言えたら次はBが別のカードを1枚選んでAに見せた後、Aに見せないように持つ。 ・AはBの持つカードを英語で言う。 ・言えたら次はAは2枚カードを選んでBに見せた後、Bに見せないように持つ。 ・Bは2枚のカードを英語で言う。 ・交代し同じ活動を行う。 ・言えたら次は3枚カードを選んで同じ活動を行う。	・本日のめあてを伝える。 ・活動を説明しペアを作るよう伝える。 ・スタートさせ、計時する。 ・1分間で何枚言えたか確認する。 ・活動を説明する。 (上のカードめくりと別のペアでもよい) ・活動をスタートさせ机間支援を行う。 ・途中でいったん活動を止め、評価を入れる。 ・活動をスタートさせ机間支援を行う。 ・活動を止め、何枚まで進んだか確認する。	☆巻末児童用絵カード (P.45) (2人に1組) (慣)色や形を聞いたり言ったりしている。 < 行 動 観 察 > ☆巻末児童用絵カード (P.45) (2人に1組)

	<p>・時間が来たら何枚まで進めたか英語で言う。</p> <p>○どんなやりとりをしているかな</p> <p>・英語を聞いて会話の内容を予想し、発表する。</p> <p>OP.20【Let's Chant】</p> <p>What color do you like?</p> <p>・好きな色の尋ね方、答え方を言う。</p>	<p>・どんな話をしているかY塗装して聞くよう伝える。</p> <p>・P.21 ロールプレイングスキットのモデルスキットを聞かせる。</p> <p>・内容を予想させ、発表させる。</p> <p>・デジタル教材を聞かせる。</p>	
挨拶	<p>○ふり返しカードに記入し、発表。</p> <p>○終わりの挨拶</p> <p>“Let's finish.”</p>	<p>○ふり返しカードを配付。</p> <p>何人かに発表させ、回収する。</p> <p>“Let's finish.”</p>	☆ふり返しカード