

Hi, friends 1 Lesson 5 第4時

6 本時の学習 (4/4)

(1)本時のねらい : 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。

(児童のめあて... 例:何が好きかたずねよう！ 答えよう！)

(2)評価規準 : 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしている。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start !” “How are you ?”	
導入	OP.20【Let’s Chant】 What color do you like? ・リズムに合わせて、好きなもの表す表現を練習する。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○カテゴリーに分けよう。 ・先生の絵カードを見て何かを答える。 ・それぞれどのグループに入るか答える。 ○一番好きなものは？ ・それぞれのグループの中で何が好きかという質問に答える。 ○ラッキーカードゲーム ・巻末児童用絵カード(P.41,43)を準備。 ・3～5人のグループを作る。 ・児童Aが右隣の児童Bに尋ね B は好きなカードを選んで答えた後カードを取る。 児童A “What ○○do you like?” 児童B “I like ～.” *○○には animal, sport, food を入れる。 ・児童Bは右隣の児童Cに尋ね、Cはカードを取る。 ・制限時間まで繰り返す。 ・ラッキーカードを持っている児童の勝ち OP.21【Activity】 何が好きか友達にインタビューしよう ・誌面に色、動物に加えてもう1つカテゴリーを記入し、自分の好きな色、動物などを記入しておく。 ・制限時間内にできるだけ多くのインタビューをする。	・本日のめあてを伝える。 ・黒板に「動物」「果物」「スポーツ」などカテゴリーを書く。 ・L4 の掲示用絵カードを提示し、それを英語で言わせながら、どのカテゴリー(グループ)に入るか児童に言わせる。 *最初は日本語。慣れてきたら英語で。 動物 animal 果物 fruit スポーツ sports ・グループの中で何が好きか尋ねる。 例 教師“What animal do you like?” 児童“I like cats.” ・活動を説明しグループを作るよう伝える。 ・活動をスタートさせ、机間支援を行う。 ・途中でいったん活動を止め、評価を入れる。 ・活動をスタートさせ、机間支援を行う。 ・時間が来たら、ラッキーカードを伝える ・活動の説明をする。 ・時間が来たら何人の友達にインタビューできたかを確認する。	・掲示用絵カード(L4) ☆巻末児童用カード(P.41,43) (コ) 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしている。 < 行 動 観 察 > ・P.45 のカードを加え、color and shape を入れても OK!
挨拶	○ふり返りカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish .”	○ふり返りカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish .”	☆ふり返りカード

