

Hi, friends 1 Lesson 6 第4時

6 本時の学習 (4/5)

(1)本時のねらい : 積極的にアルファベットの大文字を読もうとするとともに、ほしいものを探ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(児童のめあて… 例 : アルファベットを使って、ほしいものをたずねたり答えたりしよう!)

(2)評価規準 : アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。(外国語への慣れ親しみ)
ほしいものを探ねたり答えたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	OP.24【Let’s Chant①】 Alphabet Chant ・リズムに合わせて、デジタル教材の大文字を見ながら、アルファベットの読み方を練習する。 OP.25【Let’s Chant ②】 What do you want? ・リズムに合わせて一緒に言う。	・デジタル教材を聞かせる。 ・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○ラッキーカードゲーム ・3～5人のグループを作る。 ・巻末児童用カード(P.47,49)を準備し、1つの机の上に広げる。 ・先頭の児童Aが右隣の児童Bに尋ねBはアルファベットを選びカードを取る。 例 児童A “What do you want?” 児童B “○○, please.” ・児童Bは右隣の児童Cに尋ね、Cはカードを取る。 ・制限時間まで繰り返す。 ・多くポイントを得た児童の勝ち。 ○ペア集めゲーム ・アルファベットカードから10枚選び、あとのカードは机の上に置く。 ・10枚のカードを持って教室内を自由に歩き、出会った友達とジャンケンする。 ・負けた児童は勝った児童にどのアルファベットがほしいか尋ね、勝った児童は1つのアルファベットのみ答える。 “What do you want?” “The ○ card, please.” ・言われたカードを持っていけば渡す。 “OK. Here you are.” ・持っていなければ“Sorry. Goodbye.” ・いくつペアができたか数える。	・本日のめあてを伝える。 ・活動の説明をする。 ・ラッキーアルファベットをいくつか決めておく(児童には秘密) ・時間が来たら、ラッキーアルファベットを伝え そのカードを持っている児童に拍手するよう伝える。(今日のラッキーボーイ、ラッキーガール)	☆巻末児童用絵カード(P.47, 49) (グループに1つ) (慣)アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。 < 行 動 観 察 > (慣)ほしいものを探ねたり答えたりしている。 < 行 動 観 察 > ☆巻末児童用絵カード(P.47, 49)

	<p>○P25【Let's Play ③】 カード集めゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペア集めゲームで集めたカード(大文字)を1つずつ書き写す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の説明をする。もし1つもペアができていなければ、残った手持ちのカードの大文字を書き写すよう伝える。 ・評価を入れながら机間支援をする。 	
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> ○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let's finish.” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let's finish.” 	☆ふり返しカード