

Hi, friends 1 Lesson 7 第1時

6 本時の学習 (1 / 4)

- (1)本時のねらい : 様々なものの言い方から言葉の面白さに気づくとともに、身の回りの物を表す語を知る。
 (児童のめあて… 例:身の回りのものの言い方を知ろう!)
- (2)評価規準 : 様々なものの言い方から、言葉の面白さに気づいている。(言語や文化に関する気づき)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	○本日のめあてを知る。 ○OP.26, 27【Let’s Listen】 下の絵は何か、考えよう。 ・先生が見せる絵(誌面にもある)を見て、それが何かを推測して答える。 ・音声教材を聞き、ある物が何かを尋ねる言い方と、ある物の英語での言い方を知る。	・本日のめあてを伝える。 ・デジタル教材(物の一部分)を見せて、指さしながら“What’s this?”と尋ねる。 ・児童の答えを引き出した後、尋ね方とある物の英語での言い方をデジタル教材で聞かせる。 ・答えは、一斉、グループ、ペア等で言わせるなどマンネリ化しないよう工夫する。	(気)様々なものの言い方から、言葉の面白さに気づいている。 < 行動観察 >
展開	○OP.28, 29【Let’s Play】 ポインティングゲーム ①個人で ・先生の言う語を聞いてどの絵のことを言っているのか指さす。 ②ペアで(一緒に) ・ペアになり1つの誌面を見る。 先生の言う語を聞いてどの絵のことを言っているのか2人で一緒に指さす。 ○OP.30【Let’s Chant】 What’s this? ・リズムに合わせて、デジタル教材と一緒に言う。	・P.28, 29の絵を見るよう伝える。 ・活動を説明する。 ・英語を言い、答えの絵カードを黒板に貼って確認する。 ・慣れてきたらペアになって競争させてもよい。 ・デジタル教材を聞かせる。	☆掲示用絵カード(P.26, 27の28枚)
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させし、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード