

# Hi, friends 1 Lesson 7 第4時

## 6 本時の学習 ( 4 / 4 )

(1)本時のねらい :ある物について、それが何かを積極的に尋ねたり答えたりしている。

( 児童のめあて… 例: ある物が何かをたずねよう! 答えよう! )

(2)評価規準 : ある物について積極的にそれが何かを尋ねたり答えたりしようとしている。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

### (3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	○P.30【Let’s Chant】 What’s this? ・リズムに合わせて、デジタル教材と一緒に言う。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを伝える。  ○クイズ大会をしよう ・前時に作ったスリーヒントクイズをグループごとに確認し、出題の準備をする。 ・グループごとの順を決めて、出題をする。  ○クイズ大会を振り返る ・各グループの工夫していた点や、楽しかったことなどを発表する。	・本日のめあてを伝える。  ・活動を説明する。 ・全員が参加できるよう支援をして回る。 ・“What’s this?” “It’s ~.” の表現とともに、答えがわかった時は“I got it!”、わからない場合は“Hint, please.”などの表現も使うよう指導する。  ・クイズ大会の中で工夫されていたところなど良かったところをほめる。	☆教材⑩ スリーヒントクイズ解答用紙 ・最後までヒントを聞くようにするため解答用紙を使用するとよい。  (コ)ある物について積極的にそれが何かを尋ねたり答えたりしようとしている。  < 行 動 観 察 >
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。  “Let’s finish.”	☆ふり返しカード