

Hi, friends 1 Lesson 8 第3時

6 本時の学習 (3/5)

(1)本時のめあて : 時間割について尋ねたり答えたりする表現を知る。

(児童のめあて… 例: 時間割についてたずねる言い方を知ろう!)

(2)評価規準 ○ 時間割について尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	<ul style="list-style-type: none"> 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	OP.34【Let’s Sing】 Sunday, Monday, Tuesday ・リズムに合わせて、デジタル教材と一緒に歌う。	・デジタル教材を聞かせる。	☆掲示用絵カード(曜日)
展開	○本日のめあてを知る。 ○どんなやりとりをしているかな ・会話を聞いてどんな話をしているのか考える。 ・ペアになって確認し、発表する。 OP.34【Let’s Chant】 What do you study? ・リズムに合わせてデジタル教材と一緒に言う。 ○ラッキーカードゲーム ・巻末児童用絵カードを1つの机の上に広げる。(P.51) ・机を囲み3~5人グループを作る。 ・先頭の児童Aが右隣の児童Bに尋ね、Bは好きなカードを選んで答えた後、カードを取る。 A: What do you study on Monday? B: I study ○○ on Monday. ・児童Bは右隣の児童Cに尋ね、Cは答えた後、カードを取る。 ・制限時間まで繰り返す。 ○自分たちの時間割クイズ ・先生の言う英語を聞いて何曜日の時間割を言っているのか考える。 ・先生の合図で答えの曜日を英語で言う。 OP.35【Let’s Play③】 あなたの好きな教科とその理由を書こう。 ・自分が好きな教科(など)とその理由を日本語で書く。	・本日のめあてを伝える。 ・会話の内容を予想するよう伝える。 ・P.25 ロールプレースキットの「モデルスキット」を聞かせる。 ・会話の内容の予想をペアになって確認させ、発表させる。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・活動の説明をする。 (曜日の指定をするとよい。) ・時間が来たらラッキーカードを告げる。 ・ラッキーカードを持っている児童に拍手するよう伝える。 (今日のラッキーボーイ、ラッキーガール) ・活動の説明をする。 ・ある曜日の教科を言う。 We study ○○ and △△. What day is it? ・一斉に曜日を英語で言わせる。 ・理由までしっかり書くこと、次の時間の最初に全員に尋ねることを伝える。	(慣) 時間割について尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 < 行 動 観 察 > ☆巻末児童用絵カード(P.51) ・なかなか決まらない児童もいると思うので、時間が足りなければ次の時間までに書いておくようにする。
挨拶	○ふり返しカードに記入。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付する。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード