

Hi, friends 1 Lesson 9 第3時

6 本時の学習 (3/4)

(1)本時のねらい：世界には様々な料理があることを知り、丁寧な言い方でほしいものを探ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(児童のめあて… 例 世界の給食を知ろう！)

(2)評価規準 ○ ほしいものについて丁寧に尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。

(外国語への慣れ親しみ)

○ 世界には様々な料理があることに気づいている。(言語や文化に関する気づき)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start !” “How are you ?”	
導入	OP.37【Let’s Chant】 What would you like? ・リズムに合わせてほしいものを探ねたり答えたりする表現を言う。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 OP.38,39【Activity①】 ランチメニューを作ろう ・P.38, 39 の食べ物の言い方をリピートする。 ・P.39 下のヘルシーメニュー(700kcal)を参考にしながら、自分の食べたい物をカードから選んで、オリジナルランチシートに置く。 ・グループになり、1 人ずつ自分のオリジナルランチを紹介する。 他の児童: What would you like? 発表指導: I’d like ○○ and △△. ・他の児童は友達のオリジナルランチをメモする。 ・カロリー表を見て自分のオリジナルランチの総カロリーを計算し、グループ内で発表する。 OP.40【Activity②】 どこの国の給食か□に番号を書こう ・音声教材を聞いて、どこの国の給食か番号を□に記入する。 ・答えを確認する。	・本日のめあてを伝える。 ・デジタル教材を聞かせ P.38, 39 の食べ物の言い方をリピートするよう伝える。 ・P.39 下のメニューは約700kcal のヘルシーメニューであることを伝える。 ・完成したらグループになり、他の児童とやり取りをしながら、考えたメニューを1人ずつ紹介するよう伝える。 ・全グループ内の発表が終わったらメニューのカロリー表を配布する。 ・総カロリーをグループ内で発表するよう伝える。 ・音声教材を聞かせる。 ・答えを確認する。 ・世界の給食の画像を見せる。 (インターネットで“世界の給食 写真”で検索すれば出てくると思います) * 世界の給食はあくまでもその国の1例だと伝えることを忘れずに…。	☆巻末児童用絵カード(P.53, 55) ☆教材① わたしのぼくのオリジナルランチ (慣)ほしいものについて丁寧に尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 < 行動観察 > ☆教材⑩ カロリー表 ◆家庭科 (気)世界には様々な料理があることに気づいている。<行動観察> ・世界の給食を否定的に捉えないような言葉がけをする。
挨拶	○ふり返りカードに記入。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish .”	○ふり返りカードを配付する。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish .”	☆ふり返りカード