

Hi, friends 1 Lesson 9 第4時

6 本時の学習 (4/4)

(1)本時のねらい: 相手を意識して、丁寧な言い方でほしいものを尋ねたり答えたりしようとする。

(児童のめあて… 例 スペシャルランチを作ろう!)

(2)評価規準 ○ ほしいものについて丁寧な言い方で積極的に尋ねたり答えたりしている。

(3)展開

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	OP.37【Let’s Chant】 What would you like? ・リズムに合わせてほしいものを尋ねたり答えたりする表現を言う。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 OP.40【Activity②】 オリジナルの給食を作り合おう ・音声教材を聞いて、どこの国の給食かも一度確認する。 ・世界の給食の画像(または写真)をも一度見る。 ・誌面 P.38,39 のメニューや世界の給食から選んで、自分が食べたいオリジナル給食を考え、ワークシートに描く。 ()にはどの国のものか書く。 ・ペアになり、お互いのオリジナル給食を伝え合う。 * 描くのが難しい場合は料理名を記入してもよい。 児童 A: What would you like? 児童 B: I’d like ○○。 ○スペシャルランチを作ろう ・グループになって、どの先生にスペシャルランチを作るか話し合う。 ・先生が決まったら、スペシャルランチを考えて、ワークシートに描く。 ・1グループずつ前に出てきて、他の児童とやりとりをしながら自分たちが作ったスペシャルランチを紹介する。 ・他の児童たちは聞き取った料理名をワークシートに記入していく。 ・最後に誰のために作ったメニューか、や工夫した点などを発表する。 ・それぞれのグループのランチに簡単なコメントを書く。	・本日のめあてを伝える。 ・音声教材を聞かせる。 ・答えを確認する。 ・世界の給食の写真や画像を見せる。(インターネットで“世界の給食”を検索すれば出てきます) ・ワークシート(教材⑱)を配付する。 ・活動の説明をする。 ・お世話になっている先生たちから1人選んでその先生のためのスペシャルランチをグループで作ることを伝える。 ・ワークシート(教材⑳)を配付する。 ・ワークシート(教材㉑)を配付する。 スペシャルランチメニューを作るためにどの料理がほしいか他のグループから尋ね、答える形式で紹介する。 他の児童たち: What would you like? グループ児童たち: I’d like ○○。(または We’d like ○○.) * 答える順番を決めておくとよい)	☆教材⑱ オリジナル給食 (コ)ほしいものについて丁寧な言い方で積極的に尋ねたり答えたりしている。 < 行 動 観 察 > ☆教材⑳ スペシャルランチメニュー ◆家庭科 ☆教材㉑各班のスペシャルランチメニュー(聞き取り)
挨拶	○ふり返りカードに記入。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返りカードを配付する。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返りカード

