

Hi, friends 2 Lesson 2 第2時

6 本時の学習 (2 / 4)

(1)本時のねらい : 日にちの言い方を知り、誕生日の言い方に慣れ親しむ。

(児童のめあて… 例: 誕生日の言い方を知ろう)

(2)評価規準 ○1月～12月を聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !”	
導入	○P.8【Let’s Chant】 Twelve Months ・リズムに乗って月の言い方を練習する。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○カレンダービンゴ 1 ・1人1セット巻末児童用絵カード (P.45)を準備する。 ・12枚のカードの中から9枚選び、机の上にタテ横3×3に並べる。 ・先生が言った月のカードがあればリピートしながら裏返す。 ・裏返したカードがタテ横ナナメいずれか3枚に並んだら“ビンゴ”と言う。(1つビンゴになっても続ける) ・ビンゴの数を英語で言う。 ○誕生日の聞き方を知る。 ・英語での会話を聞き、どんなことを言っているか考えて発表する。 ・誕生日のたずね方、答え方を練習する。 ○ステレオゲーム ・3～5人の児童が前に出る。 ・月カードを引いて月を決める。(他の児童には見せないように) ・他の児童は一斉に前の児童に“When is your birthday?”と尋ねる。 ・前に出た児童は一斉に答える。“My birthday is ○○.(月名)” ・それぞれが何月と言ったか考え、ワークシートに記入する。	・本日のめあてを伝える。 ・活動の説明をする。 ・1月～12月を順不同に言う。 ・言った月の絵カードを掲示する。 ・いくつビンゴができたか英語で確認する。(ノービンゴ! ワンビンゴ! …と言って児童に手を挙げさせる。) ・今からどんなことを話すかよく聞くよう伝える。 ・デジタル教材を聞かせる。(P.9 ロールプレイングスキットのモデルスキット) ・どんなことを言ったか確認する。 ・誕生日のたずね方、答え方を練習させる。 ・活動の説明をする。 ・ワークシートを配付する。 ・前に出た児童には、実際の誕生日と違っていてもしっかり言うように伝える。 ・それぞれの児童が何月と言ったか確認する。	☆巻末児童用絵カード(P.45) ☆掲示用絵カード(月) (慣)1月～12月を聞いたり言ったりしている。 < 行動観察 > ☆掲示用絵カード(月) ☆ステレオゲーム用ワークシート

	<p>○誕生日の言い方を知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1～31の序数の言い方を聞く。 ・序数を聞いて、ワークシートの数字に○をつける。 <p>○カレンダービンゴ2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート(3×3のマス目)に、1～12の数字から9個選んで書く。 ・先生に“When is your birthday?”と尋ねる。 ・先生が答えた誕生月の数字があれば丸をつけ、日にちが聞き取れれば○の中に数字を書く。 <p>○誕生日を言ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掲示用絵カード(月)を見てその月が誕生日の児童が立つ。 ・他の児童はその児童の誕生日(日付)を予想する。 ・誕生日を尋ね、答えを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1～31の序数を聞かせる。 ・ワークシート(教材②)を配付。 ・今から言う序数を聞いてワークシートの数字に○をつけるよう伝える。 ・序数を言い、何日か確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・活動の説明をする。 ・ワークシート(教材③)を配付。 ・枠内の○にはまだ何も書かないように伝える。 <p>児童“When is your birthday?” 教師“My birthday is ～.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誕生日(1月～12月)を答える。 <ul style="list-style-type: none"> ・絵カード(月)を1枚提示し、その月が誕生日の児童に起立するよう伝える。 ・他の児童に誕生日を予想させる。 ・誕生日を尋ね、答えを確認するよう伝える。 	<p>☆教材②自分の誕生日の言い方を知ろう またはデジタル教材 CD 内 DATA→data→worksheet →Word(PDF, ichitaro)→ws 3 birthdaysheet</p> <p>☆教材③カレンダービンゴ またはデジタル教材 CD 内 DATA→data→worksheet →Word(PDF, ichitaro)→ws1 calendar</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ選手や芸能人などの誕生日を調べその人物の写真等を見せながら、その人物になったつもりで誕生日を答えると、子どもにとって興味深い応答となる。 (* 著作権にご注意ください) <p>☆掲示用絵カード(月)</p>
挨拶	<p>○ふり返しカードに記入し、発表。</p> <p>○終わりの挨拶 “Let’ s finish !”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ふり返しカードを配付。 ・何人かに発表させ、回収する。 <p>“Let’ s finish !”</p>	<p>☆ふり返しカード</p>