

Hi, friends 2 Lesson 2 第3時

6 本時の学習 (3 / 4)

(1) 本時のめあて： 誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。

(児童のめあて… 例：誕生日をたずねたり答えたりしよう！)

(2) 評価規準 ○誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3) 展開

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < 評価方法 > ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’ s start !”	“Let’ s start !”	
導入	○P.8【Let’ s Chant】 Twelve Months ・リズムに乗って月の言い方を練習する。	・ デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○ポインティングゲーム ・先生の言う英語を聞いて、配付されたシートの月を指でさす。 ・ペアになり、協力しながら先生の言う月を指さす。 ・次はペアのまま先生の言う月を競争で指さす。 ○カードめくりゲーム ・巻末児童用絵カード (P.45) を裏返しに重ねて机の上に置く。 ・ペアになり、1人がカードを1枚めくり、もう1人がそのカードの月を英語で言う。 ・12枚全部言えたらもう一度カードを裏返して行う。 * その場合言えた枚数は13枚以上になる。 ・30秒間で何枚言えたか数える。 ・交代して同じ活動を行う。 ・2回目を行う。 ○P.8【Let’ s Play 2】 日付と何の日かを書こう ・英語を聞いて、月日と何の日かを記入し、答えを確認する。 ○バースデーチェーン ・机を前に移動させる。 ・それぞれのグループでお互いの誕生日を聞き合い、誕生日順の輪(チェーン)を作る。 児童A “When is your birthday?” 児童B “My birthday is ○○.” ・カードを見せながら答える。 ・自分の誕生日を答え、チェーンが正しくできたか確認する。	・本日のめあてを伝える。 ・活動の説明をする。 ・月の言い方を何度も聞かせる。 ・ペアでの競争の時は1度だけ発音する。 ・活動を説明する。(時間内に12枚全部言えたらもう一度カードを裏返して続けて行うことを伝える) ・時間を計り、30秒経ったら活動をやめさせる。 ・言えた枚数を数えさせる。 ・交代してもう一度同じ活動をするよう伝える。 ・もう一度、同じ活動を行う。 1回目の枚数を超えるよう伝える。 ・活動を説明し、教材を聞かせる。 ・答えを確認する。 ・画用紙を配り、自分の誕生日の日付を数字で書くよう伝える。 ・全員が書けたら、活動を説明する。 ・児童を2つのグループに分ける。 ・積極的にチェーンを作ろうとしている児童を評価し、活動を活発化させる。 ・児童一人ひとりに誕生日を尋ね、正しくチェーンができたか確認する。	☆月シート ☆巻末児童用絵カード(2人1組) ・人と数を競うのではなく、1回目の自分と競い、1枚でも多く言えるようにすることを目標とする。 ☆A6サイズ画用紙(児童数) ・話してよいのは英語だけであることを徹底させる。 (慣)誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。 < 行 動 観 察 >

挨拶	○ふり返りカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let's finish!”	・ふり返りカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let's finish!”	☆ふり返りカード
----	--	---	----------