

Hi, friends 2 Lesson 2 第4時

6 本時の学習 (4 / 4)

(1)本時のねらい : 積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。

(児童のめあてで… 例: 誕生日をたずねたり答えたりしよう!)

(2)評価規準 ○ 積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

(3)展開

過程	児童の活動	T 1, T 2の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !”	
導入	○P.8【Let’s Chant】 Twelve Months ・リズムに合わせて月の言い方を繰り返し練習する。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○カードめくりゲーム ・巻末児童用絵カード(月)を裏返しにし、重ねて机の上に置く。 ・ペアになり、1人がカードを1枚めくり、もう1人がそのカードの月を英語で言う。 ・交代してカードをめくりもう1人がカードの月を英語で言う。 ・30秒間で何枚言えたか数える ○P.8【Let’s Listen 2】 誕生日はいつか、線で結ぼう ・英語を聞いて、人物とその誕生日を線で結ぶ。 ・答えを確認する。 ○P.9【Activity】 友だちの誕生日を調べよう。 ・教室内を自由に動いて、友達と誕生日を尋ね合い、誌面の表に名前と誕生日を記入する。 ○バースデーカードを届けよう。 ・配付されたカード(3枚)の裏面に自分の誕生日を書き先生に渡す。 ・もう一度配付されたカードの表のFromの欄に自分の名前を書く。 ・教室を自由に移動し、お互いに尋ね合って裏面に書かれてある誕生日の友達を探す。 児童A: “When is your birthday?” 児童B: “My birthday is ~.” ・裏面に書かれている誕生日の友達が見つかったら、その友達への名前をtoの欄に書き、お祝いの言葉を言ってカードを渡す。	・本日のめあてを伝える。 ・活動を説明する。 ・時間を計り、30秒経ったら活動をやめさせる。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・答えを確認する。 ・活動の説明をする。 ・児童の活動を支援する。 ・児童の様子を見ながら質問があれば答える。 ・活動の説明をする。 ・誕生日カードを児童に3枚ずつ配付する。 ・誕生日を記入したら集め、活動の説明をする。 ・よく混ぜて、3枚ずつ再度配付する。 ・活動を始めさせる。 ・児童の活動を支援する。	(コ)積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。 < 行 動 観 察 > ☆教材④ 誕生日カード(1人3枚)

	児童 A “Happy birthday! Here you are.” ・3枚とも渡すことができたなら着席。		
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’ s finish !”	・ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’ s finish !”	☆ふり返しカード