

Hi, friends 2 Lesson 4 第2時

6 本時の学習 (2 / 4)

(1)本時のねらい : 建物などの言い方に慣れ親しみ、目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現を知る。

(児童のめあて… 例: 建物や店などをたくさん言おう!)

(2)評価規準 ○ 建物の言い方を聞いたり、言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 国際理解の視点
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !”	
導入	○建物ビンゴゲーム ・児童用絵カード(P.47)を準備。 ・建物カード13枚から9枚選び、机の上にタテ3枚×横3枚になるよう並べる。 ・先生の言う英語を聞いて、その建物があれば、絵カードを裏返す。 ・タテ、横、ナナメいずれか3枚そろえば「ビンゴ! 」と言う。 ・ビンゴの数を英語で言う。	・絵カードを準備するように言う。 ・13枚から9枚選んでタテ3枚×横3枚に並べるよう伝える。 ・全員が並べ終わったら、1つずつ建物の名前を言っていく。 ・いくつビンゴになったか確認する。	☆巻末児童用絵カード(外国の建物) ☆掲示用絵カード(外国の建物) (慣)建物の言い方を聞いている。 < 行動観察 >
展開	○本日のめあてを知る。 ○Make pairs ゲーム ・建物13枚のカードから7枚選ぶ。 ・ペアになり、相手に自分の持っている建物カード(1枚)を持っているかたずねる。 ・持っていたらそのカードをもらい、自分のカードとペアにして自分の机に置く。 ・ペアの数を英語で数える。 児童 A: Excuse me. Do you have a ○○? 児童 B: (カードを持っていれば) Yes, I do. Here you are. (持っていなければ) No, I don’t. I’m sorry. ○どんなやりとりをしているかな ・会話を聞いて、どんな話をしているのか考え、発表する。 ○P.16【Let’s Chant】 Where is the station ? ・リズムに合わせて道案内を言う。 ○サイモンセズ ・英語を聞いて動作を確認する。 ・「サイモンセズ」と言った時だけ、その動作をする。	・本日のめあてを伝える。 ・活動の説明をする。 ジャンケンし、勝った児童から交代でたずねる。 ・カードを選ぶときは周りが見えないように選ぶよう伝える。 ・制限時間を決め、時間が来たらいくつペアができたか確認する。 ・どんな話をしているか予想して聞くよう伝え、P.17 ロールプレイングスキット(モデルスキット)を聞かせ、発表させる。 ・デジタル教材を聞かせる。	☆巻末児童用絵カード(外国の建物) (慣)建物を言っている。 < 行動観察 > 動作・例 Go straight. 足踏み Turn left. 身体全体を左に向けて足踏み Turn right. 身体全体を右に向けて足踏み Stop. 足踏みをやめる
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish !”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish !”	☆ふり返しカード

