

Hi, friends 2 Lesson 5 第2時

6 本時の学習 (2 / 4)

(1)本時のねらい : 国の言い方に慣れ親しみ、行きたい国を尋ねたり答えたりする表現を知る。

(児童のめあて… 例:行きたい国をたずねる言い方を知ろう！)

(2)評価規準 ○ 国名を言ったり聞いたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !”	
導入	OP.18,19 国名を確認する。 ○ビンゴゲーム(国) ・巻末児童用カード(P.45)を準備する。 ・10枚から9枚選び、タテ3枚横3枚に並べる。 ・先生の言う国名を聞いてその国旗があればリピートしてカードを裏返す。 ・タテ横ナナメいずれか3枚そろえば「ビンゴ！」と言う。 ・ビンゴの数を英語で数える。	・活動を説明する。 ・国名を言う。 (10国すべては言わない) ・いくつビンゴができたか英語で数えるよう伝え、数を確認する。	☆巻末児童用絵カード(P.45 国旗) (慣)国名を言ったり聞いたりしている。 < 行 動 観 察 >
展開	○本日のめあてを知る。 ○先生の行きたい国クイズ ・先生のヒントを聞いてどの国に行きたいのか考える。 ・先生の言う表現をリピートする。 ○どんなやりとりをしているかな ・英語を聞いて、どんな話をしているか考え、発表する。 ○ステレオゲーム ・3~5人の児童が前に出る。 ・掲示用絵カード(国旗)を引いて国を決める。 (他の児童には見せないように) ・前に出た児童は先生の質問に一齐に“I want to go to ○○.”と答える。 ・他の生徒は、前の児童がそれぞれの国と言ったか考えてワークシートに記入し、答えを確認する。 ・別の児童が交代し、続けて行う。 ・慣れてきたら“Where do you want to go?”と尋ねる。 OP.21【Let’s Chant】② Let’s go to Italy. ・リズムに合わせてI want to ~の表現を言う。	・本日のめあてを伝える。 ・I want to eat(see, play)~.を使って行きたい国のヒントを出す。 ・正解が出たらI want to go to ~と言って聞かせリピートするよう伝える。 ・どんな話をしているか予想して聞くよう伝え、P.21 ロールプレイングスキット(モデルスキット)を聞かせ、発表させる。 ・活動を説明する。 ・前に出た児童には、実際に行きたい国と違っていてもしっかり言うように伝える。 ・前に出た児童に“Where do you want to go?”と尋ねる。 ・それぞれの児童がどの国と言ったか確認する。 ・慣れてきたら児童が“Where do you want to go?”と言うよう伝える。 ・音声教材を聞かせる。	(慣)国名を言ったり聞いたりしている。 < 行 動 観 察 > ・可能であれば中学校教員の協力のもと、小学校の卒業生(中2または3年)に行きたい国クイズを言ってもらったDVDを作成して、児童に見せるとよい。 ☆掲示用絵カード(国旗) ☆ステレオゲーム用ワークシート

	<p>OP.20【Let's Listen 2】 わかったことを書こう。 ・音声教材を聞いて、さくらの祖母(きよこ)がどこに行き何をしたのか考えて誌面に記入し、発表する。</p>	<p>・活動を説明する。 ・音声教材を聞かせる。 ・わかったことを発表させる。</p>	
挨拶	<p>○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let's finish!”</p>	<p>○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let's finish!”</p>	☆ふり返しカード