

Hi, friends 2 Lesson 5 第3時

6 本時の学習 (3/4)

(1)本時のねらい : 行きたい国を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

(児童のめあて… 例: 行きたい国をたずねたり答えたりしよう!)

(2)評価規準 ○ 行きたい国について尋ねたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!”	“Let’s start!”	
導入	○ミッシングゲーム ・P.18,19 黒板の国旗を見ながら 国名を言っていく。 ・先生の指示で目を閉じる。 ・先生の指示で目を開け、どの国の 国旗がなくなったか考える。 ・先生の質問に“I want to go to～.” と言って国名を答える。	・掲示用絵カード(国旗)を黒板に 貼りながら国名を確認する。 ・活動を説明する。 ・“Where do you want to go?”と尋 ね、児童にはなくなった国を英 語で答えるよう伝える。	☆掲示用絵カード(国旗)
展開	○本日のめあてを知る。 OP21【Let’s Chant】②③ Let’s go to Italy. ・リズムに合わせて I want to ～. You can ～.の表現を言う。 ○ラッキーカードゲーム (3～5人のグループ) ・先頭の児童 A が右隣の児童 B に尋ね る。B は答えてそのカードを取る。 ・児童 A “Where do you want to go?” 児童 B “I want to go to ○○.” ・児童 B は右隣の児童 C に尋ね、C は カードを取る。 ・制限時間まで繰り返す。 ・ラッキーカードを持っている児童は拳 手をする。 OP20【Let’s Play 3】 友達に行きたい国をインタビューしよう ・音声教材を聞いてさくら、ひかる、とも えの行きたい国とその理由を誌面に 記入する。 ・ワークシートに自分の行きたい国や 理由(見たい物、食べたい物など)を 記入する。* 簡単に絵も描く。インタ ーネットやパンフレット等から写真を 探してもよい。 ・グループの友達の名前を書き、それ ぞれにインタビューしてわかったこと を空らんりに記入する。	・本日のめあてを伝える。 ・音声教材を聞かせる。 ・各グループに巻末児童用カード (P.45 国旗) 1組を準備するよう 伝える。 ・活動の説明をする。 ・先にラッキーカード(国)を決め ておくが児童には秘密。 ・時間が来たら活動をやめさせ、 ラッキーカードを告げ、ラッキー カードを持っている児童に拍手を するよう伝える。(今日のラッキー ボーイ、ラッキーガール) ・活動を説明する。 ・音声教材を聞かせる。 ・ワークシート(教材⑧)を配付。 ・全員が記入し終えたか確認。 ・グループの友達にインタビュー するよう伝える。	☆巻末児童用絵カード(国旗) (慣) 行きたい国について尋ねたり言っ たりしている。 < 行 動 観 察 > ☆教材⑨ Where do you want to go? ・絵を描くのにかかる児童や色を付 けてじっくり描きたい児童などもある と思うので、絵は次の時間までに描い てくるようにしてもよい。
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish!”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish!”	☆ふり返しカード

