

# Hi, friends 2 Lesson 5 第4時

## 6 本時の学習 (4/4)

(1)本時のねらい：自分の思いがはっきり伝わるように工夫して、自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。  
(児童のためであって… 例:おすすめの国を紹介しよう！)

(2)評価規準：自分の思いがはっきり伝わるように工夫して、おすすめの国について発表したり聞いたりしている。  
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

### (3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!”	“Let’s start!”	
導入	OP21【Let’s Chant】②③ Let’s go to Italy. ・リズムに合わせて I want to ~ You can ~の表現を言う。	・音声教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。  OP21【Activity】 おすすめの国を紹介しよう。 ・音声教材を聞いて、さくらとひかる のおすすめの国についてわかつたことを空らんに書く。 ・内容を確認する。  あなたのおすすめの国は どんな国かな？ ・前時に記入したワークシート(教材⑧)を使ってペアで自分の行きたい国(おすすめの国)を紹介しあう。 “I want to go to ○○. I want to ~. … Let’s go to ○○!” ・教室を自由に動いて出会った友達に自分の行きたい国(おすすめの国)を紹介する。(上記のように) ・相手のおすすめの国を聞いて自分も行きたいと思ったら“Yes, let’s.”と答え、少し考えたいと思ったら“Sorry.”と答える。 ・何人の友達が誘いに乗ってくれたか、数えておく。 ・ふり返りカードに、何人の友達が誘いに乗ってくれたか、誰のおすすめの国に行ってみたくなくなったかなど感想を書き、発表する。	・本日のめあてを伝える。  ・音声教材を聞かせる。 ・内容を確認する。  ・ペアになって自分の行きたい国(おすすめの国)を紹介しあうよう伝える。 ・ワークシート(教材⑩)を配付。 ・教室を自由に動いて出会った友達にワークシート(教示⑨)の絵を見せながら自分の行きたい国(おすすめの国)を紹介しあい、ワークシート(教材⑩)に友達の名前とわかつたことを記入するよう伝える。 ・友達の紹介、誘いを聞いて、自分も行きたいと思ったら“Yes, let’s.”と答え、少し考えたいと思ったら“Sorry.”と答えるよう伝える。 ・ふり返りカードを配付し、何人の友達が誘いに乗ってくれたか、誰のおすすめの国に行ってみたくなくなったかなど感想を書き、発表するよう伝える。	(コ)自分の思いがはっきり伝わるように工夫して、おすすめの国について発表したり聞いたりしている。  < 行動観察 >  ☆教⑨ Where do you want to go? (前時に作成) ・言い方が分からない児童もいると思うので、まずペアで教えあってから始めるようにする。  ☆教材⑩ Let’s go to ○○! 友だちを旅行にさそおう。  ☆ふり返りカード
挨拶	○終わりの挨拶 “Let’s finish!”	“Let’s finish!”	