

Hi, friends 2 Lesson 7 第1時

6 本時の学習 (1 / 6)

(1)本時のねらい : 世界には様々な物語があることを知るとともに、世界の物語に興味を持つ。

(児童のめあて… 例: どんな物語がかくれているか積極的に探そう!)

(2)評価規準 : 世界には様々な物語があり、身近にある物語の中には外国から来たものがあることに気づいている。

(3)展開 (言語や文化に関する気づき)

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !”	
導入	○本日のめあてを知る。 OP.26, 27【Let’s Play】 だれがかくれているか、さがそう。 ・誌面を開く前に、どのような物語を知っているかペアで話す。 ・P.26, 27を開き、どんな登場人物や動物がいるかペアで探し、何の物語かも考える。 ・音声教材を聞き、それがどの物語のことか考える。	・本日のめあてを伝える。 ・ペアになって知っている物語を出しあう。 ・P.26, 27 の絵から登場人物、動物または物語を探そう伝え、時間が来たら発表させる。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・デジタル教材で確認する。	(気)世界には様々な物語があり、身近にある物語の中には外国から来たものがあることに気づいている。< 行動観察 > ①シンデレラ … グリム童話? ②スーホーの白い馬… モンゴル ④手袋 … ウクライナ民話 (ミャンマーの民話とも) ⑤赤ずきん … グリム童話 ⑥大きなかぶ … ロシア民話 ⑨白雪姫 … グリム童話 ⑩ヘンゼルとグレーテル…グリム童話
展開	OP.26~36【Let’s Listen】 お話を聞こう ・物語を聞く。(1回目) ・めあて①②についてペアで確認する。 ・物語を聞く。(2回目) ・めあて①②を再確認し発表する。 ○ポインティングゲーム(単語編) ・P.28~36 の絵から先生の言う語を探して指でさす。	・聞くときのめあてを提示する。 ①桃太郎のセリフではどんな言葉が聞こえたかな? ②friends(友達)という言葉は何回聞こえたかな? ・物語を聞かせる。(2回) ・めあて①②を発表させる。 ・活動を説明する。(ペアでもよい) ①P.28, 29 a big peach, boy など ②P.30, 31 kibirango, mountain など ③P.32,33 dogs, monkeys, birds How many dogs?などと尋ね、英語で教えさせるとよい。 ④P.34, 35 ogres(鬼), peaches ⑤P.36 smiling ogres(笑っている鬼)	
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish !”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish !”	☆ふり返しカード