

Hi, friends 2 Lesson 7 第4時

6 本時の学習 (4 / 6)

(1)本時のねらい : 様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするように命令したり促したりする表現に慣れ親しむ。(児童のめあて… 例:オリジナルの桃太郎を作ろう!)

(2)評価規準: 今まで慣れ親しんだ語いや表現、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現を聞いたり言ったりしている。
(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T 1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !”	“Let’s start !”	
導入	OP.37【Let’s Chant】 We are good friends. リズムに合わせて元気に言う。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 OP.37【Activity】 オリジナルの「桃太郎」を作って演じよう。 ・前時に続き、自分たちの「桃太郎」を作る。 ・配役を決め、聞いている人にわかるようなセリフの言い方やジェスチャーを工夫しながら練習する。	・本日のめあてを伝える。 ・グループをまわり、必要な場合は支援をする。	◆総合的な学習の時間 (慣) 今まで慣れ親しんだ語いや表現、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現を聞いたり言ったりしている。 < 行 動 観 察 >
挨拶	○ふり返りカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish !”	○ふり返りカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish !”	☆ふり返りカード