

キャリア通

- ★ 『キャリア教育の手引き』のご紹介
- ★ 浦ノ内中学校『キャリア教育公開授業』
- ★ 1月に新荘小の『キャリア教育自主発表会』



久しぶりのキャリア通です。通信というものは、前号から間があくとすごく出しにくいものですが、再開しましたので、またご愛読よろしくお祈いします。

2学期末の慌ただしいときに年末のご挨拶もどうかと思いますが、各校を訪問して、キャリア教育の話をさせていただいたり、素晴らしい実践を見せていただいたりと、本当にありがとうございました。どの学校でも、今までキャリア教育という言葉を使っていなかった学習の中に「あ、これキャリア教育そのものや！凄い！」という取組みがたくさんあって、訪問させていただくたびに感激し、嬉しい気持ちで帰ったことでした。

また来年もたくさん訪問をさせていただきたいです。そしてお手伝いもさせていただきたいので、授業や体験学習、そして懇親会などありましたらお知らせください。よろしくお祈いします。



では、まずは本の紹介です。といっても、12月の今ごろ？と言われそうな基本的な本ですが、文科省が発行している『キャリア教育の手引き』です。



8月のキャリア教育連絡協議会で講師をされた清水隆彦校長先生(荒川区諏訪台中学校)に先月お会いしたとき、この本にたくさん付箋を貼っておられ、すごく活用されているということをお聞きしました。私もこの本が一番分かりやすく使いやすいですし、何ととっても本家本元が発行しているので安心です。

全教職員に配布されたものじゃないので、お手元にはないと思いますが、文部科学省のサイトから閲覧できますので、是非ご覧になって、ご活用ください。

- ・小学校版のURLは、http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1293933.htm
- ・中学校版のURLは、http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/1306815.htm

ですが、打ち込むのが大変なので、『文部科学省 小学校 キャリア教育の手引き』で検索をするとすぐに見つかります。なかなかページが切り替わらないなど、ネットでの閲覧に問題があるときにはご相談ください。

『キャリア教育の手引き』の話をもう少し



『キャリア教育の手引き』は3章からなり、【第1章 キャリア教育とは何か】では、キャリア教育の必要性と意義についての解説があり、従来の進路指導や職業教育との関連性についても詳しく書かれています。

【第2章 小(中)学校におけるキャリア教育推進のために】では、◇校内組織の整備 ◇全体計画・年間指導計画の作成 ◇連携の推進 ◇効果的な職場体験活動 ◇キャリア教育の評価 について解説されています。

【第3章 小(中)学校におけるキャリア教育の実践】では、各学年の発達課題をもとに系統的な取組みが書かれたあと、第4節で各教科等における取組みについて、たくさんの例示をしてくれています。まずはこの、ご自分の担当学年や教科のページからご覧になってはどうでしょうか。指導の計画を立てるときにも役に立つと思います。

(この本は書店やネット通販からも819円で購入できます)

浦ノ内中学校『キャリア教育公開授業』に行ってきました



県からキャリア教育の指定を受けた3市は、高知県内にキャリア教育を普及していく役割も託されており、

『推進校における授業公開や実践発表を含む研究発表会を開催し、研究成果を公開する(第2年次には教育事務所管内に、第3年次には県全体に公開)』ようになっています。

その公開授業ですが、今年度さっそく、浦ノ内中学校で『キャリア教育公開授業(11月22日)』が実施されました。県教委の須内康雄主事と一緒に、私も公開授業を参観させていただきましたので、その様子をご紹介します。



この日、浦ノ内中学校に来てくださった講師は、県下10もの専修学校・専門学校の先生方。浦中2年生が各校のブースに分かれ、それぞれの学校の体験授業を受講します。30分間ごとに次の学校に移動することを3回行い、生徒は3つの授業を体験しました。



教育分野	職業分野	担当校
工業分野	情報処理,IT,CG,ゲーム	高知開成専門学校
農業分野	動物,ペット	高知ペットビジネス専門学校
医療分野	リハビリ	高知リハビリテーション学院
	臨床工学	四国医療工学専門学校
衛生分野	調理	R K C 調理師学校
	理容・美容	高知理容美容専門学校
教育・社会福祉分野	子どもと接する	高知福祉専門学校
	福祉	平成福祉専門学校
商業実務分野	医療事務	土佐情報経理専門学校
文化・教養分野	公務員	高知開成専門学校

働くことに直結した分野の、専門的なお話を聞き体験することで、将来を考えるとときの視野が大きく広がるので、素晴らしい取り組みだと思います。



各学校に依頼している内容は次の3つです。

- (1) 自分の将来の生活を展望できる生徒の育成
～どんな資格が必要か～
- (2) これからの学習のために必要なこと
- (3) 体験型学習を通して報告等へ今後の取組みで
表現力向上につとめたい



【受講後の感想より(抜粋)】

★最初に行った福祉の場所では、まずお年寄りの方の体の状態を実際に体験してみました。手や目などが不自由な状態でお金を支払うのはとても大変でした。思うように体が動かないので、簡単なことも難しくなることが分かりました。福祉の方は、そういったことをサポートする職業だと分かったし、しっかりお年寄りの気持ちを考えて行動しないといけないということも分かったので、すごく勉強になってよかったです。

★私が一番心に残ったのが『調理』で体験した紅茶の入れ方です。紅茶をつくるだけでなく、紅茶の種類やお茶・お菓子の出し方など、とても丁寧に教えてくれました。私は調理師学校に行きたいと思っているので、とても勉強になりました。

★保育士の資格をとると、保育園で働くだけだと思っていたけど、たくさんの種類の仕事があることが分かり、とても勉強になりました。医療事務のところは、薬をもらうにもお金が結構かかるし、診察するにも高いお金がかかることが分かりました。とても良い体験ができました。

★どの仕事も、楽しいということもあるけど、やりがいがあるし、カッコいいなあと思いました。今日体験したおかげで、将来の夢が決まりそうです!!

1月には新莊小学校で、キャリア教育自主発表会！

平成26年1月16日(木)14:10～16:30に、新莊小学校の自主発表会が開催されます。

- ・発表集会（5年生） 佐々木惣之丞について 全校児童参加

※日頃から取り組んでいる新莊小学校の研究の一端である発表集会を行い、新莊地域の偉人である佐々木惣之丞について5年生が調べたことを発表します。

- ・新莊小学校のキャリア教育の取り組みについて

- ・そして、講師に須内康雄先生(県教委小中学校課指導主事)をお迎えし、

『進めよう キャリア教育』という演題で講演していただくようになっています。

たくさんの方のご参加をお願いします。一緒にキャリア教育の勉強をしましょう♪

