

中学校 第2学年 学級活動指導案

平成27年4月28日(火) 第4校時
2年
指導者

1 題材 「職場体験学習」に向けて

内容 (3) ア 学ぶことと働くことの意義の理解

2 題材について・キャリア観 (キャリア教育の視点に関わる部分にアンダーライン)

(1) 生徒の実態

本学級の生徒は何事にも落ち着いて意欲的に取り組める。しかし、一人ひとりに目を向けると、固定化された人間関係の中にそれぞれの思いが様々な形で表れることがある。

(2) 題材設定の理由

進路学習において、昨年度末に興味のある職業について調べ、そこに至るまでの歩み「未来マップ」を一人ひとりが作成してきた。そして今年度、職場体験学習(わくわくチャレンジin須崎)に向けての取り組みを始めるにあたって、身近にいる働く人や「みらいスイッチ」等に掲載されている、実際に働いている人たちのインタビュー・記事を通して、働く事の大変さや楽しさを知るとともに、自分と社会とのかかわりや働くことの意義、大切さについて考えさせたい。また、一人ひとりが自分で考え、見通しを持って計画的に取り組める姿勢を育てていきたい。

3 指導のねらい (キャリア教育の視点に関わる部分にアンダーライン)

○ 教科の指導目標

- ・働くことなどに興味をもち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組む。
- ・自己の将来に希望を持ち、その実現に向けて現在の生活や学習を見つめ直し、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践する。
- ・働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解する。

○ キャリア教育視点での目標

- ・自分と社会とのかかわりや働くことの意義、大切さについて知る。

【キャリアプランニング能力】

- ・一人ひとりが自分で考え、見通しを持って計画的に取り組む。

【課題対応能力】

4 評価の視点と本実践における評価基準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに興味をもち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

5 指導と評価の計画（全1時間）

時	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
1 本 時	<ul style="list-style-type: none"> ・進路学習の振り返り ・職場体験DVD視聴 ・みらいスイッチ ・わくチャレへの心がまえ 	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の学習を思い出させる。 ・仕事をするうえで大切なことに気付かせる。 ・職場体験学習の流れを確認し、目標を持たせる。 	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>働くことに関心を持ち、他の生徒と協力して、自主的、自律的に活動に取り組もうとしている。</p> <p>[観察][ワークシート]</p>

6 本時の指導

(1) 本時の目標

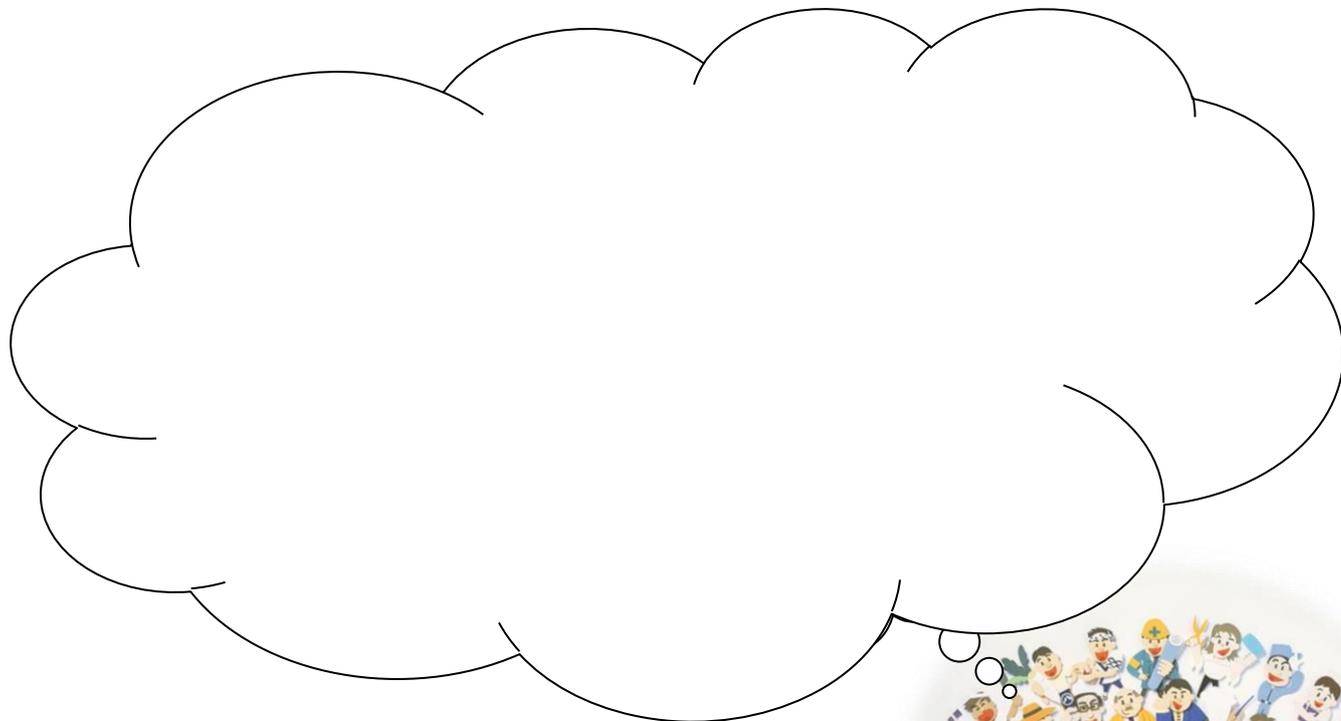
- ・仕事をするうえで大切なことは何かを考え合うことによって、職場体験学習において働く上で必要とされる大切なことに気付く。
- ・働くことの意義を知る。【キャリアプランニング能力】

(2) 展開

	学 習 活 動	指導上の留意点 ○…学習活動の留意事項 ☆…キャリア教育視点での留意事項	目指す生徒の姿 (評価方法)
導 入	1. 昨年それぞれが作成した「みらいマップ」を振り返る。 2. 本時のねらいを確かめる。	○昨年度の学習を思い出させ、職場体験学習に向けて希望を持った学習ができる雰囲気を作る。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ねらい：仕事をするうえで大切なことは何か。 </div>			
展 開	3. DVD職場体験「中学生がやって来る」を視聴する。 4. 仕事をするうえで大切なことは何か、ワークシートに記入し、発表し合う。	○気づいたことをメモしながら視聴させる。 ☆働くうえで大切だと思うことについて各自で考えさせ、全員に発表させる。 ☆自分の考えと、そう考えた理由とを述べさせ、また、友だちの意見との類似点や相違点に気づかせる。	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>働くことに関心を持ち、他の生徒と協力して、自主的、自律的に活動に取り組もうとしている。</p> <p>[観察] [ワークシート]</p>
ま と め	5. 「2年生の、みらいスイッチ」を読み、学習の全体の流れを知る。 6. 「わくわくチャレンジ」への心がまえ（自分の目標）を書く。	○職場体験学習の全体の流れを知らせる。（みらいスイッチ p.6、他） ○DVDや友だちとの意見交流を振り返り、それを踏まえた自分の目標になるようにさせる。	

2年 氏名

職場体験【中学生がやって来る】DVD 感想



仕事をするうえで、大切なことは？
いったい、どんなことを大切にしなければいけないのだろう？

