

外国語活動学習指導案

日 時：平成 年 月 日（ ）
場 所： 小学校
対象学年： 年 組 名
指 導 者： (学級担任)

1 単元名 好きなものを伝えよう (Lesson 4 I like apples.)

2 単元 (題材) について

(単元観・題材観)

本単元では、相手の好きなものや嫌いなものを尋ねたり、自分の好きなものや嫌いなものを相手に伝えたりする活動を通して、“Do you like ○○?” や “I like ○○.”、“I don’ t like △△.” などの表現を使う場面が設定されている。また児童が今までに外来語として聞きなれているものとそのもととなる英語との音の違いから言葉の面白さに気づかせ、自然な形で英語を聞かせることによって、単数形と複数形の音の違いにも気づかせる。そして相手の好みを予想してから相手の好きなもの、嫌いなものを尋ねたり、自分と同じ好みの友達を探したりするインタビュー活動や自分のことを紹介する自己表現をする活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

(児童観)

(指導観)

第1時では指導者の好きなもの、嫌いなものを聞かせながら、果物やスポーツ、動物などの言い方を知らせ、日本語の中の外来語と英語の音の違いに気づかせる。第2時ではゲームを通して果物やスポーツ、動物などの言い方に聞き慣れさせ、チャンツなどで好きなもの、嫌いなものを表す表現に言い慣れさせる。第3時で好きなもの嫌いなもの○×クイズや相手の好きなものを予想するゲームなどで、楽しみながら相手にある物が好きかどうか尋ねる表現を使用する活動を行う。第4時では友達の好ききらいを予想した後でそれを確かめるという目的をもったインタビューを行い、第5時ではその人になったつもりで好きなものや嫌いなものを相手に伝える “Who am I?” クイズや自分の好みと同じ友達を見つけるインタビューなどで、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てたい。そしてよく知っているつもり友達でも意外に知らないことがあることに気づかせ、もっと友達のことを知りたいという気持ちにさせるようにしたい。

(他教科との関連)

- ◆図工 「カードを使って」 (日本文教出版 図画工作 5・6上 見つめて 広げて)
自分の好きなアートカードなどを「I like ○○.」と言って紹介する。(○○は日本語でもOK!)

3 単元目標

○教科の指導目標

- ・好きなものや嫌いなものについて積極的に伝えようとする。
- ・好きなものや嫌いなものを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気づく。

○キャリア教育視点でのつきたい力

- ・相手の好きなものをたずねたり、自分と同じ好みの友達を探したりするインタビュー活動などを通して、相手と関わろうとしている。
- 【人間関係形成・社会形成能力】

4 単元評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとしている。

【外国語への慣れ親しみ】

好きなものや嫌いなものを言ったり尋ねたりしている。

好きかどうか尋ねたり答えたりしている。

【言語や文化に関する気付き】

日本語と英語の音の違いに気づいている。

5 単元指導計画（時間配分 5時間）

	● 目標 【 】 Hi, friends の活動 【L】 = Let' s Listen 【C】 = Let' s Chant 【P】 = Let' s Play 【A】 = Activity ○ その他の活動	評価				
		コ	慣	気	評価規準	評価方法
1	●日本語と英語の音の違いに気づき、好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。 ○先生の好きなもの嫌いなものを知ろう 【P】おはじきゲーム ○ミッシングゲーム ○キーワードゲーム 【C1】I like apples.			○	(気)日本語と英語の音の違いに気づいている。	行動観察 ふり返しカードの点検
2	●好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。 ○キーワードゲーム 【C】I like apples. ○集中力ゲーム ○フラッシュカードゲーム ○伝言ゲーム		○		(慣)好きなものや嫌いなものを聞いたり言ったりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
3	●好きなものを尋ねる表現を知る。 ○フラッシュカードゲーム 【L1】だれが何を好きなのかな ○好きかきらいか答えよう 【C2】Do you like apples? ○ ○×クイズ ○何が好きか予想しよう		○		(慣)好きかどうか尋ねたり答えたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
4	●好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。 【C2】Do you like apples? ○ステレオゲーム 【A】友だちの好ききらいを予想してインタビューしよう ○好きなもの嫌いなものを伝えよう ○Who am I? クイズ(準備)		○		(慣)好きなものや嫌いなものを言ったり尋ねたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
5	●好きなものや嫌いなものについて積極的に伝え合おうとする。 【C2】Do you like apples? ○Who am I? クイズ ○仲間を見つけよう	○			(コ)好きなものや嫌いなものについて積極的に伝えようとしている。	行動観察 ふり返しカードの点検