

外国語活動学習指導案

日 時：平成 年 月 日（ ）
場 所： 小 学 校
対象学年： 年 組 名
指 導 者： （学級担任）

1 単元名 アルファベットをさがそう（Lesson 6 What do you want?）

2 単元（題材）について

（単元観・題材観）

少し周りを見渡してみただけでも、町の看板や商品名、コンピューターのキーボードなどさまざまな所にアルファベットが使われており、アルファベットを見たことがない児童はいないと思われるが、意識して見たことはない児童は多くいると思われる。本単元ではアルファベットのカードを使って相手にほしいカードを尋ねたり自分のほしいものを答えたりする活動を通して、“What do you want?” を使う場面が設定されている。またアルファベットの大文字を聞いたり言ったりする中で読み方に慣れ親しませ、文字とその読み方を一致させる。そしてアルファベットカードを集めてポスターを作る活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことをねらいとする。身の回りにはアルファベットの表示がたくさんあることを知り、世界がつながっていることに気づかせたい。

（児童観）

（指導観）

第1時では身近なアルファベット表示の一部を見せて予想させて、身の回りにはアルファベットの大文字が多く使われていることに気づかせ、第2時ではポイントゲームなどを通し、楽しい雰囲気の中でアルファベットとその読み方を一致させる。第3、4時ではチャンツやカードゲームなどを通して相手にほしいものを尋ねる表現に慣れ親しむ。第5時ではお店屋さんごっこ形式で、ポスターを作るために、ほしいカードを尋ねたり答えたりする活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

（他教科との関連）

◆国語「ローマ字の表」（光村図書 国語 五）

4年生で習ったローマ字を復習するとき、アルファベットとその読み方を一致させる。

3 単元目標

○教科の指導目標

- ・積極的にアルファベットの大文字を読んだり、ほしいものを尋ねたり答えたりしようとする。
- ・アルファベットの文字とその読み方とを一致させ、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・身の回りにアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気づく。

○キャリア教育視点でのつきたい力

- ・自分たちの身の回りにはたくさんのアルファベットが使われていることに気づき、今学校で学んでいることと自分の生活とのつながりを考えている。 【キャリアプランニング能力】

4 単元評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

積極的にアルファベットの大文字を読んだり、ほしいものを尋ねたり答えたりしている。

【外国語への慣れ親しみ】

アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。
ほしいものを尋ねたり答えたりしている。

【言語や文化に関する気付き】

身の回りにはアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気づいている。

5 単元指導計画（時間配分 5時間）

	● 目標 【】Hi, friends の活動 【L】= Let' s Listen 【C】= Let' s Chant 【P】= Let' s Play 【A】= Activity ○ その他の活動	評価				
		コ	慣	気	評価規準	評価方法
1	●身の回りには様々なところにアルファベットの大文字が使われていることに気づくとともにアルファベットの大文字とその読み方を知る。 ○何を表しているか考えよう 【P1】アルファベットの大文字をさがそう 【P2】ポインティングゲーム 【C1】Alphabet Chant			○	(気)身の回りにはアルファベットの大文字で表されているものがあることに気づいている。	行動観察 ふり返しカードの点検
2	●アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現を知る。 【C1】Alphabet Chant 【P2】ポインティングゲーム ○カードめくりゲーム ○どんなやりとりをしているかな 【C2】What do you want?		○		(慣)アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。	行動観察 ふり返しカードの点検
3	●アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【C1】Alphabet Chant 【P2】ポインティングゲーム 【L】アルファベットの大文字や数を線で結ぼう 【C2】What do you want? ○何のアルファベットかな		○		(慣)アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。 (慣)ほしいものを尋ねたり答えたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
4	●積極的にアルファベットの大文字を読もうとするとともに、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【C1】Alphabet Chant 【C2】What do you want? ○ラッキーカードゲーム ○ペア集めゲーム 【P3】カード集めゲーム		○		(慣)アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。 (慣)ほしいものを尋ねたり答えたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
5	●積極的にアルファベットの大文字を読もうとし、ほしいものを尋ねたり答えたりしようとする。 【C2】What do you want? 【A】見つけたアルファベットの大文字を書こう ○ポスターを作ろう！ (お店屋さんごっこ形式で)	○			(コ)積極的にアルファベットの大文字を読んだり、ほしいものを尋ねたり答えたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検

