

外国語活動学習指導案

日 時：平成 年 月 日（ ）
場 所： 小学校
対象学年： 年 組 名
指 導 者： （学級担任）

1 単元名 友達の誕生日を調べよう (Lesson 2 When is your birthday?)

2 単元（題材）について

（単元観・題材観）

本単元では、日本や世界の祭りや行事を通して、英語での月の言い方を知り、月の言い方や序数に慣れ親しませながら、“When is your birthday?” を使って友達と誕生日を尋ね合う活動を設定する。その中で、日本に様々な行事や習慣があるように各国、各地域にも様々な伝統行事があることを知り、日本との共通点や違いについても気付かせる。単元の終わりには友達に誕生日を尋ね、メッセージをつけたバースデーカードを届ける活動を設定している。いつも同じ教室で過ごしている友達のことをもっと知りたいと思えるよいきっかけづくりとしたい。

（児童観）

（指導観）

第1時では、世界と日本の代表的な行事や風物詩とその時期を確認しながら、日本と世界の共通点や違いについて考えさせるとともに月の言い方を導入した。第2時ではチャンツやビンゴゲームなどの活動を通して、月の言い方に慣れ親しませ、誕生日の言い方（序数）を導入する。最終的なタスクとして取り入れている友達の誕生日を尋ねあう活動の際、自信をもって活動に取り組めるようにするため、第3時ではもう一度月の言い方に慣れ親しむため、ポインティングゲームやチャンツ、カードめくりゲームを取り入れる。本時の終わりには、誕生日を尋ね合いバースデーチェーンを作る活動を行って、「月を言えた、聞けた」という達成感を味わわせる。第4時では誕生日を尋ね、メッセージをつけたバースデーカードを届ける活動を行い、コミュニケーションを図ることの楽しさや良さを実感させたい。

（他教科との関連）

◆社会「世界の中の日本」（教育出版 小学社会 6下）

日本とつながりのある外国を調べるとき、韓国やアメリカの祭り、行事を確認しながら学習する。

3 単元目標

○教科の指導目標

- ・積極的に誕生日を尋ねたり、答えたりしようとする。
- ・英語での月の言い方や、誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・世界と日本の祭りや行事に興味を持ち、時期や季節の違いに気づく。

○キャリア教育視点でのつきたい力

- ・誕生日を尋ねる活動を通して、相手と関わろうとしている。 【人間関係形成・社会形成能力】

4 単元評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

- ・積極的に誕生日を尋ねたり、答えたりしようとしている。

【外国語への慣れ親しみ】

- ・1月～12月を聞いたり、言ったりしている。
- ・誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。

【言語や文化に関する気付き】

- ・世界には様々な祭りや行事があることに気づいている。
- ・世界と日本では季節が違うこと、行事の時期が違うことに気づいている。

5 単元指導計画（時間配分 4時間）

	● 目標 【】Hi, friends の活動 【L】= Let's Listen 【C】= Let's Chant 【P】= Let's Play 【A】= Activity ○ その他の活動	評価				
		コ	慣	気	評価規準	評価方法
1	●日本と世界の祭りや行事に興味を持ち、英語での月の言い方を知る。 【P1】日本の行事と月を線で結ぼう。 ○キーワードゲーム(月) 【L1】世界の行事と月を線で結ぼう。 【C】Twelve Months			○	(気)世界には様々な祭りや行事があることに気づいている。 (気)世界と日本とでは季節が違うこと、行事の時期が違うことに気づいている。	行動観察 ふり返りカード点検
2	●日にちの言い方を知り、自分の誕生日の言い方に慣れ親しむ。 【C】Twelve Months ○カレンダービンゴ1(月) ○誕生日の聞き方を知る ○ステレオゲーム(月) ○誕生日の言い方を知ろう。 ○カレンダービンゴ2 誕生日を言ってみよう。		○		(慣)1月～12月を聞いたり、言ったりしている。	行動観察 ふり返りカード点検
3	●誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。 【C】Twelve Months ○ポインティングゲーム ○カードめくりゲーム ○バースデービンゴ 【P2】日付と何の日かを書こう。 ○バースデーチェーン		○		(慣)誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。	行動観察 ふり返りカード点検
4	●積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。 【C】Twelve Months ○カードめくりゲーム 【L2】誕生日はいつか線で結ぼう。 【A】友達の誕生日を調べよう。 ○バースデーカードを届けよう。	○			(コ)積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとしている。	行動観察 ふり返りカード点検