

外国語活動学習指導案

日 時：平成 年 月 日（ ）
場 所： 小 学 校
対象学年： 年 組 名
指 導 者： (学級担任)

1 単元名 友達を旅行に誘おう (Lesson 5 Let's go to Italy.)

2 単元(題材)について

(単元観・題材観)

本単元では、友達に行きたい国を尋ねたり、自分の行きたい国・おススメの国を紹介する活動を通して、“I want to go to ~.”という表現を使う場面が設定されている。そして自分の行きたい国と同じ国に行きたい友達がいるのか、また他のどんな国に行きたいと思っているのかを知りたいという気持ちを持たせ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことをねらいとする。また世界にはさまざまな人たちがそれぞれの生活をしていることや自国との相違点などを知る中で、外国のよさだけではなく自国のよさにも気づかせることをねらいとする。そして行きたい国がそれぞれ異なることで、人によって感じ方が違うことに気づかせたり、友達の新しい一面を知ったりする機会としたい。そして相手にわかりやすく伝えるためにはどのように工夫したらよいかをそれぞれの児童に考えさせたい。

(児童観)

(指導観)

第1時では、グループごとに知っている国名を発表したり世界にはいくつ国があるか考えたりする活動を取り入れることでいろいろな国に目を向けさせる。そして国旗や世界遺産を通し、興味を持って国の言い方を知ることができるようにする。第2、3時ではビンゴゲーム、ステレオゲーム、ラッキーカードゲームなどの活動を行いながら、国の言い方や行きたい国を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しませる。第4時では自分の描いた絵などを見せながら、自分の行きたい国・おススメの国を紹介しあい、何人の友達が「自分も行きたい」と思ってくれたか、自分は誰のおススメの国に行ってみたくなくなったかなど発表する活動を行うことで、目的をもって意欲的にコミュニケーションが図れるように仕組んでいく。

(他教科との関連)

◆社会「世界の中の日本」(教育出版 小学社会6下)

自分の行きたい国と日本とのつながりを考えながら学習する。

3 単元目標

○教科の指導目標

- ・自分の思いがはっきり伝わるように、おススメの国について発表したり友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。
- ・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気づき、世界の国々には様々な特色や文化があることに気づく。

○キャリア教育視点でのつきたい力

- ・自分の行きたい国をたずねたり[答えたりする活動を通して、相手の話に関心を持って聞こうとしたり、相手に分かりやすいようにゆっくりはっきり話そうとしたりしている。【人間関係形成・社会形成能力】

4 単元評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

- ・自分の思いがはっきり伝わるように工夫して、おすすめの国について発表したり聞いたりしている。

【外国語への慣れ親しみ】

- ・国名を言ったり聞いたりしている。
- ・行きたい国について尋ねたり言ったりしている。

【言語や文化に関する気付き】

- ・日本語と英語の音の違いに気づいている。
- ・世界の国々には様々な特色や文化があることに気づいている。

5 単元指導計画（時間配分 4時間）

	● 目標 【 】 Hi, friends の活動 【L】 = Let' s Listen 【C】 = Let' s Chant 【P】 = Let' s Play 【A】 = Activity ○ その他の活動	評価				
		コ	慣	気	評価規準	評価方法
1	●国の言い方を知るとともに、世界には様々な人が様々な生活をしていることを知り、世界に興味を持つ。 ○カテゴリーゲーム(国名) 【P1】国名を書こう 【L1】どの国の世界遺産か考える 【P2】国旗クイズ 【C】Let' s go to Italy.①			○	(気)日本語と英語の音の違いに気づいている。 (気)世界の国々には様々な特色や文化があることに気づいている。	行動観察 ふり返しカードの点検
2	●国の言い方に慣れ親しみ、行きたい国を尋ねたり答えたりする表現を知る。 ○ビンゴゲーム ○先生(先輩)の行きたい国ゲーム ○どんなやりとりをしているかな ○ステレオゲーム 【C】Let' s go to Italy.② 【L2】フランスについて分かったことを書こう			○	(慣)国名を言ったり聞いたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
3	●行きたい国を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○ミッシング ゲーム 【C】Let' s go to Italy.②③ ○ラッキーカードゲーム 【P3】友達に行きたい国をインタビュー			○	(慣)行きたい国について尋ねたり言ったりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
4	●自分の思いがはっきり伝わるように工夫して自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。 【C】Let' s go to Italy.②③ 【A】おすすめの国を紹介しよう	○			(コ)自分の思いがはっきり伝わるように工夫して、おすすめの国について発表したり聞いたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検