

外国語活動学習指導案

日 時：平成 年 月 日（ ）
場 所： 小学校
対象学年： 年 組 名
指 導 者： (学級担任)

1 単元名 一日の生活を紹介しよう (Lesson 6 What time do you get up?)

2 単元 (題材) について

(単元観・題材観)

本単元では、自分の一日を紹介したり友達の日を聞き取ったりする活動を通して、“What time do you ~?”などの表現を使う場面が設定されている。また世界の時刻やその時刻に世界の子どもたちが何をしているかを聞くことで、世界には時差があることに気づかせることができる。そして生活を表す表現に慣れ親しませた後、インタビュー活動を行ったり、自分の一日を友達に紹介する活動を行うことで、相手に伝えたい、相手のことを知りたいという気持ちを持って積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。その中で、友達の意外な一面を知ったり自分との共通点を見つけたりして、お互いの理解を深めることができる。と考える。

(児童観)

(指導観)

第1時では数を復習しながら時刻の言い方を聞かせ、ジェスチャーゲームで生活を表す動作の言い方を紹介する。第2時ではチャンツなどでその時刻を尋ねる表現を知らせ、ゲームで生活を表す表現を聞かせる。第3時では世界の時刻を聞かせて、世界には時差があることに気づかせ、第4時では友達の生活の時刻をインタビューする活動を行う。第5時では自分の1日の生活時刻を紹介したり友達の生活時刻を聞く活動を行うが、世界のある都市の時刻に置き換えて発表するクイズ形式等を取り入れることで、相手に伝わるように発表しようという態度や、興味を持って友達の発表を聞こうという気持ちを持たせ、意欲的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

(他教科との関連)

◆保健「病気の予防」(学研 新みんなの保健 5・6年)

夜更かしや睡眠不足が病気の原因になることを学習するとき、起床時間、就寝時間を英語で確認する。

3 単元目標

○教科の指導目標

- ・積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしようとする。
- ・生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・世界には時差があることに気づき、世界の様子に興味を持つ。

○キャリア教育視点でのつきたい力

- ・一日の生活をたずねたり答えたりする活動を通して、相手と関わろうとしている。

【人間関係形成・社会形成能力】

4 単元評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

- ・積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしている。

【外国語への慣れ親しみ】

- ・生活を表す表現を聞いたり言ったりしている。
- ・一日の生活についての時刻を尋ねたり答えたりしている。

【言語や文化に関する気付き】

- ・世界の様子に興味を持ち、世界には時差があることに気づいている。

5 単元指導計画（時間配分 5時間）

	● 目標 【 】 Hi, friends の活動 【L】 = Let's Listen 【C】 = Let's Chant 【P】 = Let's Play 【A】 = Activity ○ その他の活動	評価				
		コ	慣	気	評価規準	評価方法
1	●時刻の言い方や生活を表す表現を知る。 【P1】ナンバーゲーム(クラブゲーム) ○何時か当てよう 【L1】時計に針や数字を書こう。 ○時刻ビンゴゲーム ○ジェスチャーゲーム				なし	行動観察 ふり返しカードの点検
2	●時刻を表す言い方や生活を表す表現に慣れ親しむとともに、の時刻を尋ねる表現を知る。 ○ジェスチャーゲーム 【P2】おはじきゲーム 【L2】さくらとあなたの一日を比べよう。 ○メモリーゲーム ○どんなやりとりをしているかな 【C】What time do you get up?		○		(慣)生活を表す表現を聞いたり言ったりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
3	●時刻を尋ねる言い方に慣れ親しむとともに世界には時差があることに気づく。 【C】What time do you get up? ○同じ時刻に起きる友達探し(インタビュー) 【A1】先生の一日を予想してインタビュー 【L3】世界の時刻を聞こう。 ○ステレオゲーム		○	○	(慣)一日の生活についての時刻を尋ねたり答えたりしている。 (気)世界には時差があることに気づいている。	行動観察 ふり返しカードの点検
4	●積極的に生活の時刻を尋ねたり答えたりしようとする。 【C】What time do you get up? ○チェンゲーム ○友だちの生活の時刻を知ろう。 ○ニューヨークの生活と比べよう。		○		(慣)一日の生活についての時刻を尋ねたり答えたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
5	●相手に伝わるように工夫して自分の生活を紹介しようしたり、興味を持って友達の生活を聞き取ったりしようとする。 【C】What time do you get up? 【A2】あなたの一日を紹介しよう ○自分の一日と外国の時刻をつなげよう	○			(コ)積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検