自分の木を決めて、一年を通して観察する。

# 14 自分の木

一本の木でも、一年を通して見てみると、季節によって木にさまざまな変化があり、訪れてくる生きものにも変化がみられることがわかるようになります。他の季節の様子を想像できるようになると、今見ている自然にも奥行きができて、より楽しく観察することができるようになるでしょう。自然への愛着もわくようになります。

## ねらい

一年を通した自分の木の観察を通して、自然を観たり楽しんだりする視点が生まれるようになる。

## 達成目標

・自分の木について、一年を通しての変化のようすを説明できるようになる。
・木とそれ以外の生きものたちとのかかわりについて説明できるようになる。

## 導　入

まず、自分の木を決めます。あわてて決めないで、木の様子を観察したり、木とお話したりして自分に一番あっている、と思う木を決めよう。そして、一年を通してどんなことを調べていこうか、書き出してみるとよい。

## 展　開

1ヶ月に1回か2回、観察する日を決めて、ワークシートの項目に沿って記録してみよう。ワークシートこだわらず、観察したこと、発見したことを記録しておくことを忘れずに。観察の途中経過は、時々発表しあうなどして、興味が持続するように工夫するとよい。

## まとめ

模造紙などに一年の観察の記録をまとめてみよう。自分が予想しなかったことで、初めて気がついたこと、発見したことなどを大切にする。

## 実施のポイント

調べる項目については、みんなで話し合ってみたりして、出し合ってみるとよい。木の変化、葉っぱの変化、訪れてくる生きものの変化など。

◆所要時間　1年間（月に1－2回）
◆人　　数　1クラス
◆関連科目　理科、国語
◆焦点を当てる能力　観察する、記録する、継続する
発見する、まとめる、発表する
◆準備するもの　ワークシートとシートをファイルするもの

**評価の視点**

一年を通して観察し続けられること。観察を通して発見したことや面白いとおもったことを表現できること。

**発展・応用**

木だけでなく、草、畑、川のようす、海のようすなどについて観察しても面白い。木に訪れてくる生きものたちの一日の変化を調べても面白い。

**参考文献**

オリジナル／「自然教育研究センタープログラム」
類似プログラム／「PLT」(ERIC)







◆ 1回分の記録シート

木のスケッチ

年　月　日
天　気
観察者

観察して気がついたこと
特別なことなどを書いておきましょう。

木の葉のようす

木の葉の色

花のようす

実のようす

木を訪ねてきている生きものたち
（生きもの）→（何してる？）

その他