



# 高石小学校だより

『 たくましい子・かしこい子・いよくのある子・やさしい子 』

2020.

5.1

NO.6.

文責：弘瀬

## 5月7日は登校日です。

5月7日（木）は1時間だけの登校日とします。9時半に全校下校になります。持ちものは、今までの宿題・筆記用具・連絡帳・上ばき・給食エプロン・検温カード・水筒です。図書室の本の貸し出しもします。図書袋も持ってきてください。

しばらく休みが続きましたので児童のみなさんに一度登校してもらいたいと思いますが、まだ感染予防期間が続いているので休みますというご家庭の判断であれば、学校までご連絡ください。

学校休業が再び延長されましたので、5月8日は、休みになります。学校休業が5月10日（日）まで延長になりましたことは別紙の土佐市からの手紙をご確認ください。

5月7日（木）・8日（金）は下記のように学校預かり児童を受け入れます。

### 臨時休業期間中における

## 児童の学校預かりについて③

7日からは高石の放課後児童クラブを再開します。時間は15時からです。学校預かりから引き続き児童クラブへ参加する児童は両方に申込をしてください。保護者の就労等で自宅待機が困難な児童の居場所の確保を原則といたします。

- |        |                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 対象児童 | ○2、3年生の児童及び特別支援学級在籍児童で、保護者が就労のため家庭で自宅待機が困難な児童<br>○別紙の確約書を提出できる家庭の児童<br>○登下校の安全が確保できる児童 |
| 2 期間   | 5月7日（木）～5月8日（金）                                                                        |
| 3 時間帯  | 8：30～15：00                                                                             |
| 4 持参物  | お弁当、水筒、筆記用具、上ばき、検温カード、宿題、体操服など                                                         |
| 5 その他  | ※新1年生については、入学してまもなく学校生活にも不慣れな状況がありますので、家庭で見えることを原則としています。<br>※児童の登下校の方法を必ず連絡してください。    |

○ 学校預かりを希望する方は、メールの返信の際に参加する児童名と参加する日をお知らせください。確約書は高石小職員室前のポスト横にあります。児童が登校する日に持たせてください。

○ 他の学年で児童の自宅待機が難しいご家庭も同上です。

## メール返信ありがとうございました②

3回目のメールにもほぼ全家庭からの返信メールをいただきました。受信できていない時は学校までお知らせください。返信の一部紹介します。

4月後半は時間調整の関係で何とか半日の勤務ができたので、午前中だけ仕事に行っています。午前中は祖父とお留守番しています。カナヘビのお世話と虫取りに励んでいます。学校前を通る度に先生方がお元気だろうか、早く子どもたちも学校に行ける日が来ると良いなと思う日々です。

なるべく学校時間に沿った生活を心掛けてはいますがなかなか難しいのが現状です。ただ1日1回は外の空気に触れ短時間でも体を動かしたり、学習は3年生の復習をしたりこの機会に取り組んでいます。

我が家でもご飯の準備を手伝ったり、庭に二十日大根のタネを撒いてみたりしています。鉛筆を持つということに慣れるように絵は毎日数枚落書きのように書いて、中にひらがなやカタカナを混ぜながら書いています。

ここ数日はさすがに休みに飽きてきたのか、学校の様子が気になるようで、みんなどうしゅう？とふと聞いてきたりします。

お休み延長の間の宿題が追加されていなかったで、たくさん遊べるとしてしまい、なかなか勉強はやっていません。学習アプリを活用して、漢字などはやり始めましたが、学校再開時、集中力が保つかどうか心配しています。7日に予定通り学校再開ができるのかわかりませんが、もしも再開できない場合は、宿題は与えて欲しいと思います。よろしくお願いします。

その他、学習の質問などもありました。また希望がありましたので、図書室の本も貸し出します。

## 学校休業中の学習について②

前回、規則正しく生活するための「学校ごっこ」「〇〇の学校時間割」の例を紹介しました。低学年の児童は特に一人で学習することが難しいという声もあります。一緒について学習をみてあげることは難しいかもしれませんが、「今日は何をしたの?」「すすんだね。」「がんばったね。」「時間割と一緒に書こうか。(シールはっていいこうか。)」とほめてはげましの言葉をかけてあげてください。

上の返信にもありましたが、子どものつぶやきや言葉をひろってお家の人が書き言葉にしてあげることは作文や詩の第一歩です。

また、「〇〇を覚えよう!」と目標をたてて、(〇〇は都道府県や地図記号, 世界地図, 国旗, 百人一首, ローマ字, パソコンキーボード入力, 英単語, 星や惑星, お話丸暗記, 詩の丸暗記…etc.) 何でもかまいません。丸ごと覚える力はこれからの学習に必要な暗記力をつけるためにとても大切です。小学生はびっくりするほど伸びます。ぜひ挑戦してみてください。

読書や映画, アニメなど長いお話を最後まで読める, 見ることも集中力が育ちます。終わったら、「おもしろかった〜。」で終わらないでどんなお話だった?(あらすじ) どう思った?(感想)。どんなところが好き?すごいと思った?(感動) など話をする事で子どもは自分の頭でお話を再構成して話すという体験ができます。但し、聞きすぎると嫌がられるので、ご家庭の中で感想交流ができればいいと思います(^▽^)/。連休中は家族で一緒に何か共通体験ができるといいですね。