



高石小学校だより

『 たくましい子・かっこいい子・いよくのある子・やさしい子 』



2022
2.22
NO.32
文責:弘瀬

～学校評価アンケート集計結果①～

児童・保護者・教職員に行った本年度の学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。保護者の皆様方にオンラインでのアンケートと紙でのアンケートになり、お手数をおかけしました。児童は2年生から6年生までのアンケートです。数値はすべて【5よくあてはまる 4やや当てはまる 3どちらでもない 2あまり当てはまらない 1全くあてはまらない】の平均値です。

【子どもたちの生活にかかわって】

<学校生活>

(昨年度)(本年度)

児童	あなたは、学校生活が楽しいですか。	4.5	4.2
保護者	お子さんは、学校生活に満足していると思いますか。	4.4	4.2
教職員	子どもたちは、学校生活に満足していると思いますか。	4.0	3.8

<学級>

児童	あなたは、自分の学級が楽しいですか。	4.6	4.5
児童	あなたは友達と仲良くできていますか。	4.6	4.7
保護者	お子さんは、自分たちの学級を楽しいと感じていると思いますか。	4.3	4.3
教職員	子どもたちは、自分たちの学級を楽しいと感じていると思いますか。	4.0	3.8

<あいさつ>

児童	あなたは、あいさつが良くできていますか。	4.4	3.7
保護者	お子さんは、あいさつがよくできていますか。	3.6	3.5
教職員	あなたは、あいさつについて指導していますか。	4.1	4.2



<いじめ>

児童	いじめは何かあってもいけないことだと思いますか。	5.0	4.9
保護者	学校は「いじめは絶対に許されないことだ」と児童が認識できるよう指導する等、いじめがおきないように取り組んでいると思いますか。	4.0	3.6
教職員	あなたは、児童が「いじめは絶対に許されないことだ」と認識できるように指導していますか。	4.8	4.2

<心の教育>

児童	あなたは、学校のきまりや学級の約束ごとを守っていますか。	4.5	4.3
保護者	学校は、心の教育（道徳教育や人権教育）を通して規範意識や人権意識や豊かな心を育てていると思いますか。	4.0	3.7
教職員	あなたは、心の教育を通して、規範意識、人権意識、豊かな心を育てていますか。	4.0	3.9

<清掃・校内環境>

児童	あなたは、そうじをまじめにいっしょうけんめいしていますか。	4.8	4.5
----	-------------------------------	-----	-----

保護者	学校は、清掃指導や校内環境美化に取り組んでいると思いますか。	4.4	4.3
教職員	あなたは、清掃指導や校内環境美化に取り組んでいますか。	4.4	4.2

<子どもの相談>

児童	あなたは悩みや困ったことについて、先生に相談できますか。	4.2	3.9
保護者	お子さんは、悩みや困っていること等、教職員に相談していると思いますか。	3.6	3.7
教職員	子どもたちは、悩みや困ったことについて教職員に相談していると思いますか。	3.5	3.6

児童のアンケート結果から、まずは「学校生活」、「学級」や「友達」について高い得点になっていることはうれしいことです。子どもたちにとって学校が楽しい、行きたいと思えるような学校が一番の願いです。

「あいさつ」については教職員の中でも昨年度から本校の課題です。朝、玄関や教室の入り口で「おはよう」の声飛び交ってほしいのですが、聞こえてくるのは教員からの声です。3学期におはよう集会で「どのあいさつがいいあいさつですか」という話をした後は、「おはようございます」の声も少し大きくなりました。意識づけから習慣化をめざして繰り返し指導していく必要があります。ご家庭では「おはよう」「ごちそうさま」「いってきます」などあいさつはできていますか？

「子どもの相談」という項目は昨年度もやや低い得点でした。あいさつも相談も、全体的に話すことに苦手なところがあるように思います。本校はみんなが顔見知りということもあり、学級での先生や友達との会話は安心してできる雰囲気があると思います。けれども、日常の会話からは単語が多く長く話す様子はあまり見られないと感じています。コロナ禍で大人も話す機会が減っていますが、子ども達は今、自分の思いや気持ちを話す練習が必要です。ご家庭でも子ども達の話の話をぜひじっくり聞いてあげてください。聞き手が話し手を育てます。

【子どもたちの生活に関わって保護者自由表記より】

学校が毎日楽しいと喜んで行っています。
いつも先生方の働き大変感謝しています。コロナ禍で様々な制限がある中でも子どもたちはのびのびと楽しく学校生活をおくり、また1年を通して学ぶ力も着実に付いてきていると感じています。
子どもの得意、不得意、特徴などしっかりと担任の先生が捉えて下さっており、サポートして下さったり、子どもの力を伸ばす関わりをして下さっていることにとても感謝しています。
子どもはいつも行事を楽しみにしているのでこれからも楽しい活動がたくさんできると良いなと思います。コロナ禍で先生方も工夫しながら活動して下さいありがとうございます。
冬休みのタブレットでの宿題、楽しそうですねとよくよいと思いました。英語の聞き取り等、今後も活用していただけたらと思います。中学校に向けて4校合同行事を取り入れてくれていますが、機会が少なく中止になる事も予想され、少し心配です。普段の授業でもオンラインで他校とつながったり、休み時間、雨の日等つながる環境を作り、コロナ禍である今だからこそできる事が何かあればいいなと思います。
小学校生活最後の年で、いろいろな行事などができるのか不安でしたが、運よく2学期に大イベントを済ませることができ、よかったです。
学校からのお便りでふわふわことばの事について取り組んでいる様子が見られ、そういう取り組みはとても良いと思いました。
勉強も大切ですが、人の事が思いやれる優しい心を持ち、大きくなっていてもらいたいです。
最近はSNSでのいじめや個人に対しての誹謗中傷が多くなり、子どもの自殺等のニュースもよく耳にします。子ども同士のケンカやちょっとした言葉のやり取りでの暴言何気ない一言で傷つき、悩む方もいると思います。これから先、親の目の届かない所でそういったことが起きることの方が多くあると思います。家庭でも相手の立場に立って物事を考えるように日々話はしていますが、学校の方でもまたしっかりと指導していただけると嬉しいです。子どもは自分に都合の悪いことは家では話さないの、相手を傷つけたり嫌なことをした時にはピシバシ！指導をお願いします。