



# 高石小学校だより

『 たくましい子・かしこい子・いよくのある子・やさしい子 』



2022  
2.25  
NO.33  
文責:弘瀬

## ～3月4日 オンライン参観について～

今年最後の参観日もまん延防止期間ですので、オンライン参観とさせていただきます。子ども達の教室での学習の様子をGoogleミートで御家庭に配信しますが、各教室から学習用のタブレットのカメラやマイクからの配信ですので、以下の点ご了承願います。

- ① タブレットは教室の後ろから固定で映します。
- ② 画像は黒板の文字が読めるほどはっきりとは映りません。
- ③ 授業の様子を見ていただくということで、音声は途切れ途切れになったり、聞こえなかったりする事があります。

学習用のタブレットですので、機能に限界があります。少しでも声が聞こえるように話す声のトーンやスピードなど各学級でこれから練習しながら試していますので、どうかよろしく願います。

2月18日(金)	「参観日のお知らせ」手紙配布		
25日(金)	「学校だより NO.33」配布		
3月1日(火)	「オンライン配信の手引き②」手紙配布—HP(ホームページ)にも載せます。		
3日(木)	児童用タブレットパソコン持ち帰り		
4日(金)	オンライン参観	2時間目	4年 9:35～10:20
		3時間目	1年・5年 10:40～11:35
		4時間目	3年・6年 11:35～12:20
		5時間目	2年 14:00～14:45(変更になりました。)

## ～学校評価アンケート結果②～

### 【学習にかかわって】

#### <授業>

児童	あなたは、授業がよくわかりますか。	4.5	4.6
保護者	教員は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。	4.4	4.3
教職員	あなたは、わかりやすい、工夫した授業に努めていますか。	4.1	4.0



#### <学習規律>

児童	あなたは、授業中いっしょうけんめい聞いたり話したり考えたりしていますか。	4.6	4.3
保護者	聞き方や話し方のルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で授業が進められていると思いますか。	4.2	3.9
教職員	あなたは、学習規律(授業中の児童の態度や聞き方・話し方等)について指導していますか。	4.2	4.1

#### <家庭学習>

児童	あなたは、家で学年の目標時間以上勉強や宿題をしていますか。	4.3	3.7
----	-------------------------------	-----	-----

保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	3.5	3.4
教職員	あなたは、家庭学習の手立てや指導をしていますか。	3.9	3.7

### <読書>

児童	あなたは、本を読むことが好きですか。	4.2	3.9
保護者	学校は、児童が読書に関心を持つような取り組みをしていると思いますか。	3.8	3.7
教職員	あなたは、子どもたちが読書に関心をもつような取り組みをしていますか。	3.6	3.7

### <体力・健康づくり>

児童	あなたは、休み時間や体育の時間にすすんで体を動かしていますか。	4.7	4.4
児童	あなたは、手洗いや歯みがきをするなど健康に気をつけていますか。	4.5	4.5
保護者	学校は、児童の体力向上や健康増進に取り組んでいると思いますか。	4.2	4.0
教職員	あなたは、子どもたちの体力向上や健康増進に取り組んでいますか。	4.3	3.9

### <安全・防災教育>

児童	あなたは、道路を通る時に気をつけることや地震の時にどうすればよいかわかりますか。	4.8	4.5
保護者	学校は、交通安全・防災学習等を通して、児童の安全への意識や対応能力を高めていると思いますか。	4.3	4.3
教職員	あなたは、交通安全・防災学習等を通して、子どもたちの安全への意識や対応能力を高めていますか。	4.0	3.9

### <学校行事>

児童	学校行事（運動会・マラソン大会など）はめあてを持って取り組みましたか。	4.8	4.5
保護者	運動会等の学校行事は、児童にとって楽しく充実していると思いますか。	4.4	4.2
教職員	運動会等の学校行事では、子どもたちの成長を促す取り組みができていますか。	4.2	4.2

全体的に昨年度と比較するとポイントが下がっていますが、児童の実態に近い数値ではないかと考えています。その中でも得点が高かったのは「あなたは授業がよくわかりますか」という児童の項目です。授業改善については本年度、中部教育委事務所から学校支援訪問の研修を受け、算数科を中心に授業スタンダードの学習形態を全校で研究してきました。どの子にもできる、わかる授業をこれからもさらにめざして行きます。

読書に関しては本年度、学校図書館の環境整備を行い、児童が読みたい本を探しやすく、学習に必要な本を活用しやすくなるような図書館にしました。子ども達の朝読書の様子を見ると絵だけを見てペラペラとめくっている児童はほとんどいなくなりました。朝の10分間は1年生から6年生まで集中して文字を追う姿が見られます。これからは読書の幅を広げたり、問題



を読む力をつけたりするために、読書の習慣化に取り組んで行きたいと思います。



体力づくりに関しては、2学期に代表委員会で話し合った外遊びの時間を意識して外で遊ぶ児童の姿が多く見られます。時には担任も入って低学年から上級生も一緒に鬼ごっこをしています。また、ピタリレースやなわとび集会など全校で取り組んでいる行事に向けて体育で自分の力を伸ばしていけるように、ブロック学年での体育学習の充実をこれからも目指していきます。