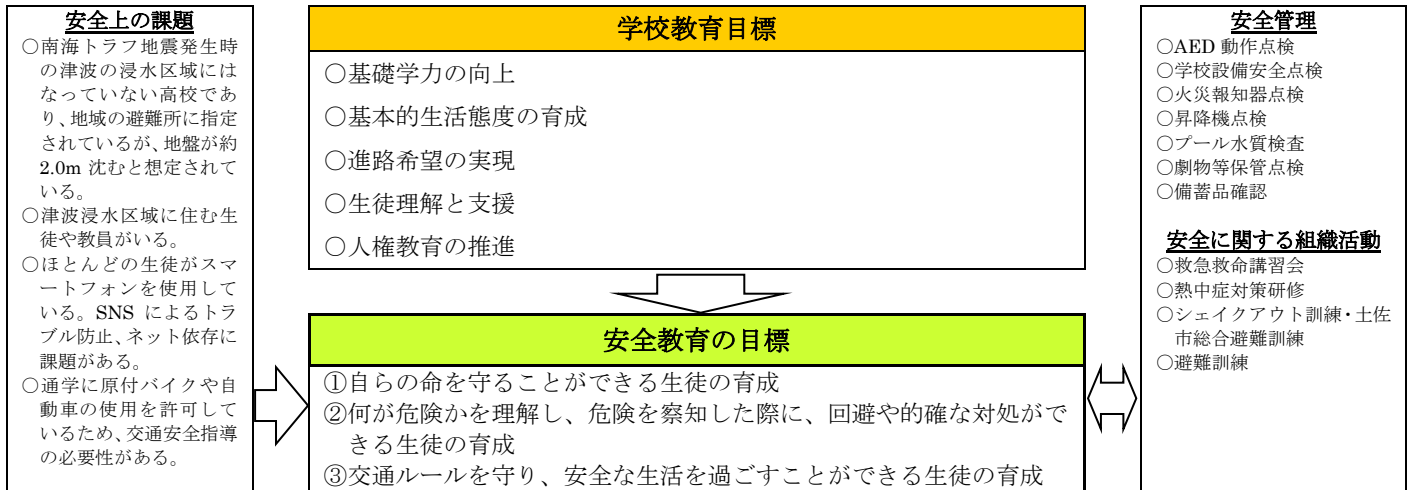


高岡高等学校定時制 安全教育全体計画



学年別重点目標		
【1年生】	【2年生】	【3・4年生】
<p>【生活安全】 ○安全な学校生活を送るために、規則を理解したうえで守り、学校生活を送ることができる。</p> <p>【交通安全】 ○通学路における危険を予測し、安全に登校することができる。</p> <p>【災害安全】 ○南海トラフ地震について知り、地震発生から発生後に起こる災害から自分や家族、地域住民の命を守ることの大切さを理解する。</p>	<p>【生活安全】 ○安心して過ごせる集団について理解し、他者への思いやりの心を持ち学校生活を送ることができる。</p> <p>【交通安全】 ○自分を律し、交通ルールを遵守する態度を身に付ける。</p> <p>【災害安全】 ○自分たちの地域と災害について知り、災害を自分自身のこととして真剣に考える態度を身に付ける。</p>	<p>【生活安全】 ○卒業後、地域社会の一員として、自他の安全を守るための言動ができる知識と行動力を養う。</p> <p>【交通安全】 ○地域と社会の一員として、自他の安全に責任を持ち、交通ルールを遵守する言動ができる。</p> <p>【災害安全】 ○南海トラフ地震をはじめとする災害に対する危機感を常に持ち、自他の安全のために備え、行動することができる。</p>

関連する主な領域及びその指導内容			
	【1年生】	【2年生】	【3・4年生】
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○保健 <ul style="list-style-type: none"> ・救命救急法 ○地学基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・過去の大災害について ・火山活動と地震 ○コミュニケーション英語Ⅰ <ul style="list-style-type: none"> ・災害に関連する国際共通語 	<ul style="list-style-type: none"> ○科学と人間生活 <ul style="list-style-type: none"> ・プレートテクトニクス ・地震と津波のメカニズム ・降雨災害・ハザードマップ ○家庭基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・衛生について学ぶ ・防犯について ・災害への備え（住居について考える） ○数学Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> ・地震波と三角関数 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本史 <ul style="list-style-type: none"> ・歴史の中の自然災害 ○地理 <ul style="list-style-type: none"> ・世界の地形と自然災害 ・日本の自然環境と自然災害 ○地学基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・プレートの運動 ○物理基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・地震波 ・建造物の耐震・制震・免震 ○生活産業基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・防災グッズや備蓄品の開発
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ○南海トラフ地震発生を想定した自らと地域の課題を見つけ、課題解決に必要な具体的な手立てを考え、実行できるようになる。 ・南海トラフ地震の規模、地域に及ぼす影響について知る。 ・防災の視点を含めた土佐市と自分の住む地域の実状と課題について考える。 ・どんな場所で地震に遭っても身を守ることができるか、日常生活を振り返る。 ・災害発生後、自らの命と地域住民の命を救う言動ができる。 ・避難生活の中で、地域住民の一員として共に助け合うことができる。 		
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ホームルーム <ul style="list-style-type: none"> ・防災 LH ・登下校時の避難場所の設定と見直し、地域の避難場所・避難経路の確認 ○非行・薬物乱用防止教室 LH <ul style="list-style-type: none"> ・薬物がもたらす人体への影響と薬物を使用することの社会的影響を知る ○不審者等に対する指導 <ul style="list-style-type: none"> ・犯罪予告メールや不審者に関する情報や対応を確認 		
行事	<ul style="list-style-type: none"> ○交通安全指導 ○シェイクアウト訓練 ○避難訓練（新たな危機に対する対応を含む） 	課外活動	なし

安全教育の成果を測る指標
<ul style="list-style-type: none"> ○ルールやマナーを守り、自他ともに安全で安心して過ごせる環境を目指して行動する態度が身についているか。（言動・振り返りシート） ○災害を自分のこととしてとらえて真剣に向き合い、自分や地域の人たちのために行動することができるか。（言動・振り返りシート）