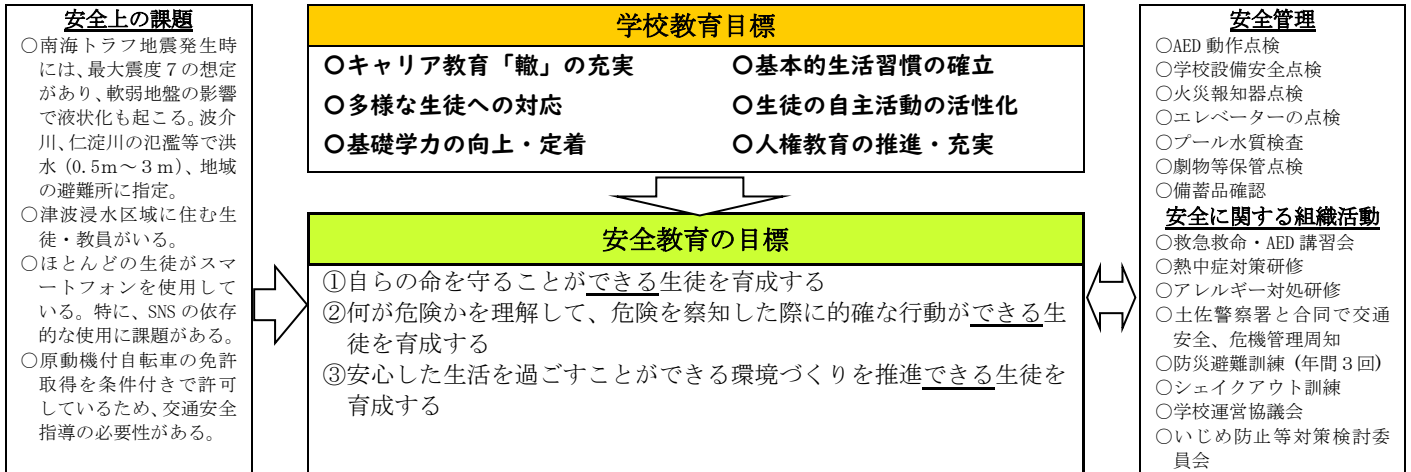


高岡高等学校 安全教育全体計画



学年別重点目標		
【1年生】	【2年生】	【3年生】
【生活安全】 ○安全な学校生活を送るために、自分を律し、規則を守って学校生活を送ることができる。 【交通安全】 ○通学路における危険を予測し、安全に登校することができる。 【災害安全】 ○自分たちの地域と災害について知り、災害を自分自身のこととして真剣に考える態度を身に付ける	【生活安全】 ○全員が安心して過ごせる環境について理解し、ルール等を守って学校生活を送ることができる。 【交通安全】 ○自分を律し、交通ルールを遵守する態度を身に付ける。 【災害安全】 ○災害時に高校生が担う役割を自覚し、自分安全と地域の安全のために考え、行動することができる。	【生活安全】 ○社会の一員として、自他の安全を守るために行動することができる。 【交通安全】 ○社会の一員として自他の安全に責任を持ち、交通ルールを遵守することができる。 【災害安全】 ○常に災害に対する危機感を持ち、自他の安全のために備え、行動することができる。

関連する主な領域及びその指導内容						
	【1年生】		【2年生】		【3年生】	
教科	○公共 ・青年期と社会参画 ・私たちと法 ・社会資本の老朽化 ・公害 ・行政の役割 ・地方自治の役割 ○化学基礎 ・実験の心得と薬品の取り扱い方 ○情報 ・緊急時の情報収集と活用について ○保健 ・現代社会と健康について (救命救急法・精神の健康・交通安全) ○体育 ・熱中症対策やケガ防止、体調管理の徹底 ・体育施設・用具の安全点検 ・水泳の安全 ○家庭基礎 ・健康的な住まい、安全な住まい (衛生・災害への備え・防犯について)		○地学基礎 ・プレートテクトニクス ・地震と津波のメカニズム ・気象災害 ・ハザードマップ ○物理基礎 ・地震波 ○工芸 ・刃物や工具の取扱いについて ○保健 ・生涯を通じた健康 ○体育 ・熱中症対策やケガ防止、体調管理の徹底 ・体育施設・用具の安全点検 ・水泳の安全 ○ファッション造形基礎 ・非常持ち出し袋の制作 ○フードデザイン ・食事の安全 ・調理実習における安全指導		○日本史 ・歴史の中の自然災害 ○地理 A ・世界の地形・気候と自然災害 ・地球の内部・大気・海洋に関する正しい理解と自然災害 ○地学 ・プレートテクトニクス ・地震と津波のメカニズム ・クロスロード ・気象災害・ハザードマップ ○クラフトデザイン ・刃物や工具の取扱いについて ○子どもの発達と保育 ・青年期の課題 ○体育 ・熱中症対策やケガ防止、体調管理の徹底 ・体育施設・用具の安全点検・水泳の安全 ○生活と福祉 ・健康と生活	
	○キャリア教育「轍」 ・すずかけ講座(総合的な探究の時間)を通じて、土佐市についての理解を深める。 ・防災を含めた土佐市の課題を知り、解決策を提案できる。		○キャリア教育「轍」(課題探究学習) ・川や水路、過去の浸水被害など、水をテーマとした地域の歴史探究などを通じて地域を知ると共に地域に何ができるのか考える。		○キャリア教育「轍」のまとめと展望 ・マナー検定やこれまでの課題探究学習を振り返ることで、高校卒業後の自分の在り方を考える。	
	特別活動	ホーム活動	○防災 LH ・防災非難訓練 (年 3 回) ・非行防止教室	○防災 LH ・防災非難訓練 (年 3 回) ・非行防止教室		○防災 LH ・防災非難訓練 (年 3 回) ・非行防止教室
学校行事		○防災避難訓練 ○シェイクアウト訓練 ○起震車体験 ○あいさつ運動	課外活動		○ふれあい出前非行防止教室 ○高知県高校生防災サミット ○保健委員会	

安全教育の成果を測る指標
○ルールやマナーを守り、自他ともに安全で安心して過ごせる環境を目指して行動する態度が身に付いているか。（言動・振り返りシート） ○災害を自分のこととしてとらえて真剣に向き合い、自分や地域の人たちのために行動することができるか。（言動・振り返りシート） ○日常生活に潜む危険について理解し、自らの取るべき行動を選択する力が付いているか。（言動・振り返りシート）