

理科だより

No.1 2023. 5. 11

高知市立高須小学校
理科だより編集部

Sense of Wonder (センス・オブ・ワンダー)

理科だよりは高須小学校が大切にしている理科(生活科)教育、子どもたちが自然の事象や現象、植物や昆虫(動物)を通して「はてな」を見つけたり、興味関心をもったりするきっかけになればいいなどの思いから不定期に発行します。

「センス・オブ・ワンダー」アメリカの海洋学者レイチェル・カーソンが残した言葉です。すべての子どもが生まれながらに持つ感性：神秘さや不思議さに目をみはる感性 というふうに訳されています。大人になるにつれ失われていくとも…。

今年も豊作！！ 玉ねぎの収穫 2年生(生活科)

4月24日(月)2年生が南国バイパス南の畑に玉ねぎの収穫に行きました。この玉ねぎは1年生の時に生活科の授業で苗をみんなで植えたものをJA高須青壮年部の皆さんの力を借りて育てたものです。

まず、JA高須青壮年部の方から説明を聞きます。そして、いざ収穫開始！



思ったより簡単には抜けなかったようで、無事収穫できたときは思わず笑顔でピースサインができました。



みんな、一生懸命に収穫をしました。

スーパーや八百屋さんで見る玉ねぎは大きさもそろっていて、土もほとんどついていないことはありませんね。でも、この日収穫した玉ねぎは大きさもばらばらで、土の中にあまりました。私たちの家庭に届くまでに玉ねぎたちはどんな道を通ってきているのだろうか？と考えると社会科の勉強につながっていきそうです。この玉ねぎをおいしくいただくには？と考えると家庭科の勉強につながっていきそうです。この体験を絵に描いてみよう！となると図工の勉強かな。生活科は実際の体験を大切に、出発点にしてこれから上級生に向けてのいろいろな見方、考え方を育てる教科です。

みなさん、私たちが食べている玉ねぎって根、茎、葉、実のどの部分か知っていますか？

だいにんき 大人気！ダンゴムシ



なかしゃじどう しょうこうしょ きた かていかしつ
中舎児童昇降所 のすぐ北、家庭科室のところの
う 植え込みにはアジサイがぐんぐん葉を大きくしてい
ます。もうすぐはなも咲くことでしょう。その植え込み
のところに1年生が集まっています。彼らのねらいは
だんし じよし いっしょうけんめい さがし
ダンゴムシ。男子も女子もみんな一生懸命 に探し、
つかまえています。

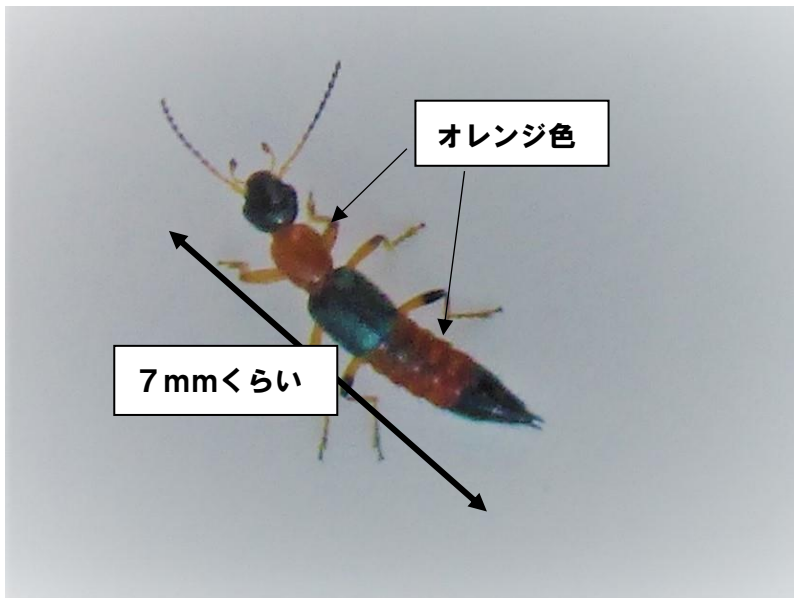
ことし ねんせい こえ をかけてくれます。「校長先生、
みて〜。つかまえたよ。」「すごくかわいい」「いっぱい
おる」・・・

ダンゴムシがかわいいかどうかは別にして、どの子も本当に
たの 楽しそうです。「よく見たら、元の場所に逃がしてあげてね。」と
こた 答えていると、「このダンゴムシ、卵をもってる！」と男の子が
はっけん 発見。よく見ている証拠ですね。ほかのダンゴムシと比べてそのち
がいに気が付いた彼の目は理科の目です。そうしていると、「この
ダンゴムシ丸くならん。」という声が。そうなんです。見た目はそ
っくりなんだけれど実はダンゴムシではない生き物がいるのです。
よく見ているからこそその気が付きです。センス・オブ・ワンダーがい

っぱいでとてもうれしくおもいます。

ねんせい ぼごしゅ みなさま
1年生の保護者の皆様、もしお子様のポケットからダンゴムシが出てきたら叱らずに話を聞いてあげて
ください。きっと大切なものとしてしまったことでしょう。そのあと、持ち帰らないようにご指導をお願い
します。

このむしにちゅうい！！ アオバアリガタハネカクシ



このアオバアリガタハネカクシという
むし は、暖かくなると姿を見せ、灯火にも
ひらい 飛来するため、比較的どこにでも見られ
ます。

たかす しょう でも学級園で見られます。(4
がつまつ 月末に確認しました。)

この虫の体液が直接皮ふにつくと、
ばあい 場合によってはやけどの水ぶくれのよう
なしょうじょう を引き起こすことがあり「ヤケ
ドムシ」と呼ぶ地方もあるそうです。体
についていたときは決してたたくとそ
と払い落とすようにしてください。