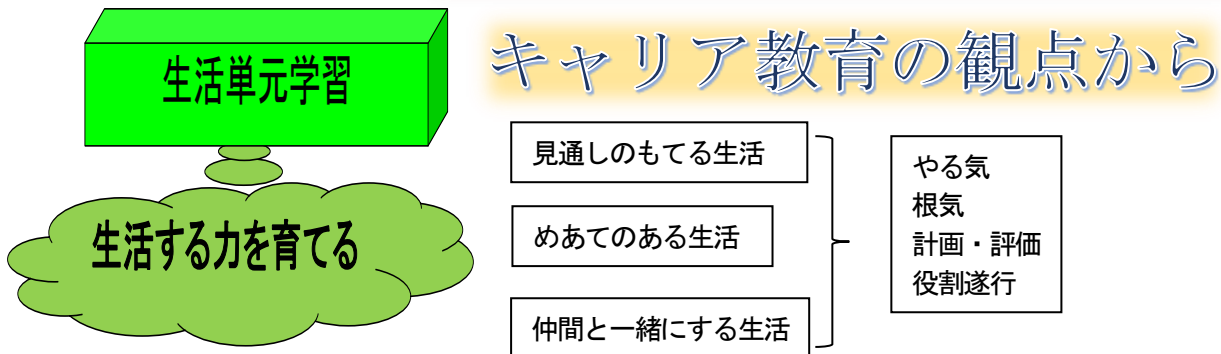


高等部の生活単元学習



わかりやすいめあて

室戸でパーベキューをしよう

高知へ遊びに行こう

見通しのもてる生活

目当てのある生活

仲間と一緒にする生活

やる気
根気
計画・評価
役割遂行
全体の中の自分
仲間との協同
自分と仲間

生きる力として
生活で活用できる

目標実現のための制作活動

ものづくり

コースター・ミサンガ・プラバンアクセサリー・小物入れ袋・スマホスタンドづくり

調理

お菓子作り

販売活動

製品・野菜販売



目的の達成

生活する力

次の活動への意欲



校外販売学習

- ・ 10月27日、28日 中芸高等学校の文化祭で販売
- ・ 10月21日 愛光園の秋祭り
- ・ 1月26日 県庁西庁舎

実践事例

高等部1年 生活単元学習の取組

調理

チョコチップづくりでは、作り方の説明をきいて、湯せん・かきまぜ・袋詰めなどを行いました。よく手元をみてていねいに調理を行うことができました。校内販売でたくさんの教員に購入してもらい、見事完売することができました。



学級農園



1学期は、キュウリ、枝豆、オクラ、ピーマンなど、2学期にはハクサイやキャベツを栽培しました。暑い中の草引きや水やりを頑張りたいくさん収穫することができました。校内販売で田野分校の教員だけではなく、中芸高校の教員や職員の方に購入していただくことができました。

ものづくり

見本と手順書を見ながら、ミサンガ・フラバンアクセサリーなどを作りました。糸の組み方を覚えて、好きな色の糸をどんどん組んでいき完成することができました。袋詰めでは英字新聞を切り出して入れ、おしゃれな商品をつくることができました。また、フラバンアクセサリーづくりでは、最初に作り方を覚えた後に自分の好きな星形やハート型に板を切り出し、そして飾り付けをして、オリジナルのアクセサリーを作ることができました。

出来上がった製品は、中芸高の文化祭や県庁での校外販売学習で、見事完売することができました。