



小学部



～各学級での取組～

朝の会

- 楽しい雰囲気の中で、一日の始まりを知り学習の見通しをもつ。
- 身振りや発声により挨拶や返事ができる。
- 日直の挨拶や、カード貼りなどの活動に取り組む。



個別学習

- 児童の実態や課題に応じて学習内容を設定し、毎日一定時間取り組む。
- **国語、算数**（かず、ことば、形の弁別など）
- **自立活動**
（コミュニケーション、歩行、聴覚・視覚の活用など）



学級

クラスの生活単元学習として設定
[児童の興味・関心や実際の生活に基づいた内容を設定し、具体的で実際の活動を通して行う]



【5月 町の風景を作ろう】

チャレンジタイム

- 友達と一緒に楽しく活動に参加する。
- 好きな遊びやできることを増やす。
- 手足を使って水や土、泥など様々な感触に慣れる。
- 簡単な遊びのルールを覚え、みんなで楽しく遊ぶ。



【リトミック】

【5月 からだ元気】

～学部での取組～

あそび

- 集団で行うダイナミックな活動や十分に遊ぶ経験をする。
- 「もっと遊びたい」という意欲や遊びきれぬ体力を付ける。
- 友達や集団の中で人と関わる力を高め、「友達や先生と遊びたい」という気持ちを育てる。



【感触遊び（ぬたくり）】

体育

- 教師や友達と楽しく身体を動かし、体力の向上を図る。
- 身体を動かすことを通し、心身の安定や解放感を味わう。
- いろいろな運動を知り、運動に対する興味をもつ。
- 運動を通して簡単なきまりを守り、互いに協力する態度を養う。



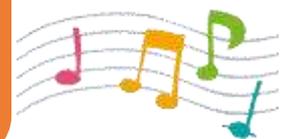
【ボール運動】



【サーキット運動】

音楽

- 音楽を聴いたり音楽に合わせて活動することで、リラックスしたり、情緒の安定を図る。
- 音楽を感じとって手遊びや身体表現をする。
- いろいろな音楽に触れ、曲や音の雰囲気を感じ楽しむ。
- 様々な楽器に触れ、音の出る楽しさや合奏の楽しさを経験する。



【手遊び（あおむしでたよ）】



【身体表現（おばけとダンス）】