



小学部

● A組 (1年～4年生 5名)

● B組 (5年生～6年生 6名)

～各学級での取組～

朝の会

- ・楽しい雰囲気の中で、一日の始まりを知り学習の見通しをもつ。
- ・身振りや発声により挨拶や返事ができる。
- ・日直の挨拶や、カード貼りなどの活動に取り組む。



【時間割づくり】



【VOCA ペンを使った司会】

個別学習

- 児童の実態や課題に応じて学習内容を設定し、毎日一定時間取り組む。
- ・ **国語、算数** (かず、ことば、形の弁別など)
 - ・ **自立活動**
(コミュニケーション、歩行、聴覚・視覚の活用など)



【型はめ】

【折り紙】

学級

クラスの生活単元学習として設定
[児童の興味・関心や実際の生活に基づいた内容を設定し、具体的で実際の活動を通して行う]



【A組「小さなはたけ」】



【B組「買い物学習」】

チャレンジタイム

【あそび、ゲーム】

- ・友達と一緒に楽しく活動に参加する。
- ・好きな遊びやできることを増やす。
- ・簡単な遊びのルールを覚え、みんなで楽しく遊ぶ。
- ・ダイナミックに体を動かす等、バランス感覚を養う

【掃除】

- ・自分の役割に最後まで取り組む。
- ・掃除道具の使い方に慣れる。

【絵本】読み聞かせを通して、いろいろな絵本に親しみ、楽しむことができる



【A組 魚つり】



【B組 そうじ】

～学部での取組～

あそび

- 集団で行うダイナミックな活動や十分に遊ぶ経験をする。
- 「もっと遊びたい」という意欲や遊びきれぬ体力を付ける。
- 友達や集団の中で人と関わる力を高め、「友達や先生と遊びたい」という気持ちを育てる。



【公園遊び】



【感触遊び（ぬたくり）】



【遊具遊び】



体育

- 先生や友達と楽しく身体を動かし、体力の向上を図る。
- 身体を動かすことを通し、心身の安定や解放感を味わう。
- いろいろな運動を知り、運動に対する興味をもつ。
- 運動を通して簡単なきまりを守り、互いに協力する態度を養う。



【ラジオ体操】



【スタートダッシュ】



【プール】



【サッカー】

音楽

- 音楽を聴いたり音楽に合わせて活動することで、リラックスしたり、情緒の安定を図る。
- 音楽を感じとって手遊びや身体表現をする。
- いろいろな音楽に触れ、曲や音の雰囲気を感じ楽しむ。
- 様々な楽器に触れ、音の出る楽しさや合奏の楽しさを経験する。



【身体表現(ウィアー)】



【手遊び(くだもの)】



【季節の歌(しゃぼんだま)】



【合奏(ドコノコノキノコ)】