

個別学習

《位置づけ》

国語・算数／自立活動に関する学習内容を基本として、各自の課題に取り組む活動を「個別学習」としている。

《内容》

- ・ 国語、算数の学習
文字の学習や形の弁別等の学習
- ・ 自立活動の学習
手指の巧緻性の向上、視覚や聴覚の活用、歩行、コミュニケーション等の学習

《大切にしていること》

各自の課題に基づいて、児童の実態や特性に応じた学習内容を設定し、毎日一定時間取り組む。

《学習の様子》



《教材》



「ねこさん どうぞ」(スプーンの練習)



ぼくの好きな絵カード(形の合成・分解)



ビー玉入れ (手指の巧緻性)



0から4までの数の学習(いろいろなもの)