

平成31年度 中学校組織力向上のための実践研究事業実施計画書（「教科間連携」型）

1. 学校の概要（4月8日現在）

| | | | | | | | |
|------|-------------------|------|------|----|-------|----------|-----|
| ふりがな | とさしりつとさみなみちゅうがっこう | | | | ふりがな | くにみ よしのぶ | 教員数 |
| 学校名 | 土佐市立土佐南中学校 | | | | 校長名 | 国見 佳延 | 12 |
| | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 合計 | ふりがな | たまのい えいじ | |
| 生徒数 | 18 | 18 | 22 | 58 | 研究主任名 | 玉野井 英二 | |
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |

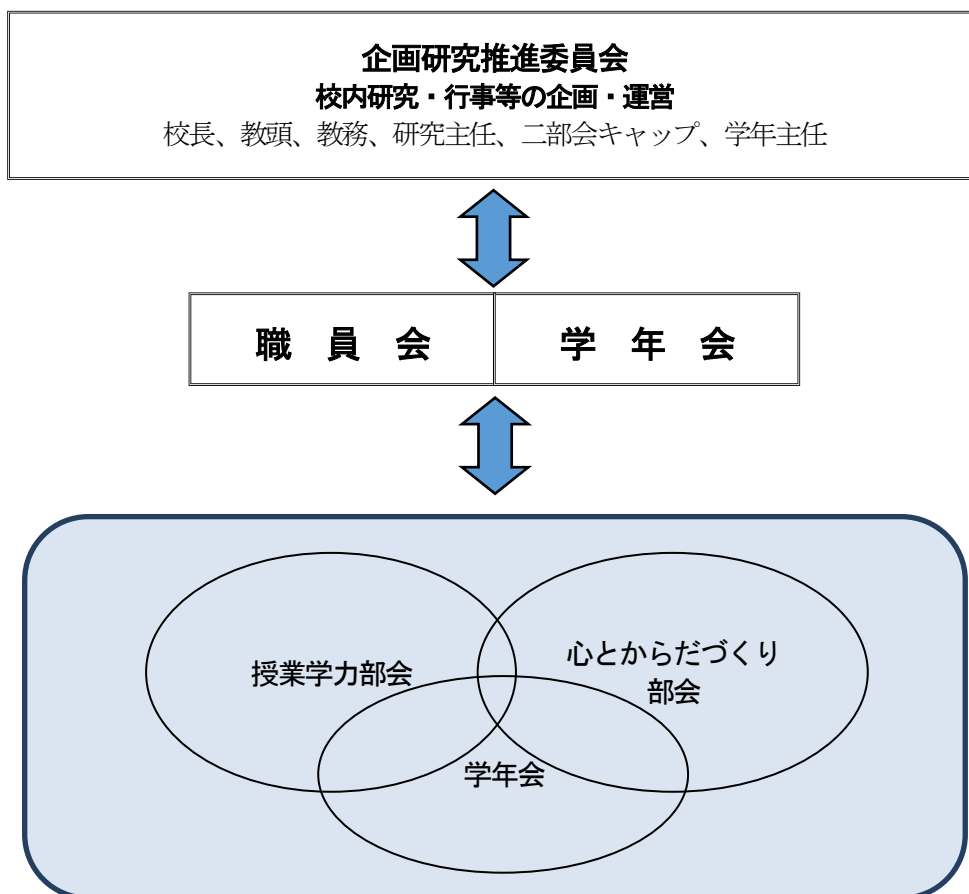
2. 「教科間連携」方式を実施するチーム・チーム長名

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| チーム5教科（国・社・数・理・英） チーム長：玉野井（理） | チーム4教科（音・美・保体・技家・教頭・養護） チーム長：竹村（音） |
|----------------------------------|---------------------------------------|

3. 研究テーマ

| |
|--|
| 「一人ひとりを大切にしたいわかる授業の創造」 ～教科を超えた授業力の向上～ |
|--|

4. 研究組織図



| 二部会 | | 学年会 |
|---|--|--|
| 授業学力部会 | 心とからだづくり部会 | |
| ◎研究主任・校長・各学年担当 | ◎特活主任・学級づくりリーダー・教頭・人権主任・道徳主任・養護教諭 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○自主公開授業研究の実施 ○めあて→まとめの実施の徹底と実践レポートの交流 ○学習タイムの継続、学習シラバスの活用 ○家庭学習習慣の定着と内容の充実(方法・goodnote) ○全国学力学習状況調査・高知県学力定着状況調査・NRT等の分析 ○授業評価(授業力チェックシート)の実施 ○全校研(特別活動)の実施 ○教科間連携の研究 | <ul style="list-style-type: none"> ○FMday後の支援会の実施 ○Q-Uアンケートの分析と共有 ○SST及びSGEの計画的な実施・記録 ○生活実態調査の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ○学年団内の教員が役割分担にそって責任ある活動を推進する。 ○学年団全員で生徒指導にあたる。 ○管理職や他学年と連携した取組を実施する。 |

チーム会

| チーム長会：校長、教頭、チーム長 | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| チーム5教科(国・社・数・理・英) チーム長：玉野井(理) | チーム4教科(音・美・保体・技家・教頭・養護) チーム長：竹村(音) |

5. 組織力向上のための具体的な取組

- (1) 週1回の各チーム会の実施
 - ① 授業内容・指導方法等の情報を共有、協議し、教科間連携の在り方を検討する。
 - ② 各教科による学期に1回の公開授業に向けて指導案を検討する。
 - ③ ②の指導案検討に際して、模擬授業を行う。
 - (2) 各教科による学期に1回の公開授業の実施

上記(1)②・③の授業研究・協議を通して授業内容・指導方法の改善を図る。
 - (3) チームによる授業参観、研究協議の習慣化

自主公開授業を参観・協議し、授業内容・指導方法の改善を図る。
 - (4) 拠点校での公開授業への参加

実践事例を参考にし、チーム会を通して自校の取組に活かす。
- ※上記(1)～(4)の取組内容は、成果・課題を把握し改善に向けて、記録用紙に記録を残す。

6. 検証計画

| 指標・検証の方法 | 達成目標 | 時期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|------------------|------------------|-------------------|---|---|----|----------|----------|-----|----------|-----|----|----------|----------|-----|---------|-----|----|----------|----------|-----|---------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----|
| 定期テスト等における正答率 | ○各教科・学年の記述式正答率(無解答率) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>英</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中1</td> <td>60%(15%)</td> <td>60%(15%)</td> <td>40%</td> <td>60%(10%)</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>中2</td> <td>65%(10%)</td> <td>65%(10%)</td> <td>40%</td> <td>70%(5%)</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>中3</td> <td>50%(20%)</td> <td>60%(18%)</td> <td>40%</td> <td>75%(7%)</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> 数学は単元テスト正答率 英語はパフォーマンス(スピーキング)テスト正答率 | | 国 | 社 | 数 | 理 | 英 | 中1 | 60%(15%) | 60%(15%) | 40% | 60%(10%) | 80% | 中2 | 65%(10%) | 65%(10%) | 40% | 70%(5%) | 80% | 中3 | 50%(20%) | 60%(18%) | 40% | 75%(7%) | 80% | 5・7・10・ 12・3月 | | | | | | | | | | | | |
| | 国 | 社 | 数 | 理 | 英 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中1 | 60%(15%) | 60%(15%) | 40% | 60%(10%) | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中2 | 65%(10%) | 65%(10%) | 40% | 70%(5%) | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中3 | 50%(20%) | 60%(18%) | 40% | 75%(7%) | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高知県学力定着状況調査における正答率 | ○各教科・学年の正答率の全国比 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>英</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中1</td> <td>+2p</td> <td>+5p</td> <td>+5p</td> <td>+5p</td> <td>+2p</td> </tr> <tr> <td>中2</td> <td>+1p</td> <td>+4p</td> <td>+3p</td> <td>+2p</td> <td>+1p</td> </tr> </tbody> </table> 現状：H30年度の各教科・学年の正答率(全国比) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>英</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中1</td> <td>66.9% (-2.1p)</td> <td>57.3% (+0.8p)</td> <td>61.3% (-1.3p)</td> <td>53.6% (-3.5p)</td> <td>58.9% (-1.0p)</td> </tr> <tr> <td>中2</td> <td>55.7% (-15.5p)</td> <td>51.2% (-6.9p)</td> <td>47.5% (-4.4p)</td> <td>50.2% (-3.6p)</td> <td>42.1% (-13.7p)</td> </tr> </tbody> </table> | | 国 | 社 | 数 | 理 | 英 | 中1 | +2p | +5p | +5p | +5p | +2p | 中2 | +1p | +4p | +3p | +2p | +1p | | 国 | 社 | 数 | 理 | 英 | 中1 | 66.9% (-2.1p) | 57.3% (+0.8p) | 61.3% (-1.3p) | 53.6% (-3.5p) | 58.9% (-1.0p) | 中2 | 55.7% (-15.5p) | 51.2% (-6.9p) | 47.5% (-4.4p) | 50.2% (-3.6p) | 42.1% (-13.7p) | 12月 |
| | 国 | 社 | 数 | 理 | 英 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中1 | +2p | +5p | +5p | +5p | +2p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中2 | +1p | +4p | +3p | +2p | +1p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国 | 社 | 数 | 理 | 英 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中1 | 66.9% (-2.1p) | 57.3% (+0.8p) | 61.3% (-1.3p) | 53.6% (-3.5p) | 58.9% (-1.0p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中2 | 55.7% (-15.5p) | 51.2% (-6.9p) | 47.5% (-4.4p) | 50.2% (-3.6p) | 42.1% (-13.7p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校評価アンケート 「授業に関するアンケート」 | 生徒・保護者とも各項目の肯定的評価80%以上 | 12月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. 取組成果の普及計画

| 普及の内容 | 方法 | 時期 |
|----------------------|----------------------|-----------|
| チーム会の実施による研究の概要 | ホームページ | 随時 |
| チーム会による授業研究・協議 | 公開授業やホームページを通じて | 学期に1回 |
| チーム会の実施による研究の概要と実施状況 | 土佐市指定研究発表会における発表を通じて | 11月27日(水) |

8. 計画（チーム長会・校内研修等）

| 取組の内容 | | |
|-------|---|--|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> ○チーム会計画書作成 ○全国学力学習状況調査及びNRTの結果分析・共有 | <ul style="list-style-type: none"> ○授業スタンダードをふまえた授業における指導の共通項目の共有・確認 ○教科の枠を超えた協議内容（各学力調査を統一的・経年的に分析する方法等）について協議 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 5月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） ○校内研究（中部教育事務所学校支援訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○教科の枠を超えた協議内容（各学力調査を統一的・経年的に分析する方法等）について共有・確認 ○授業スタンダードをふまえた授業における指導の共通項目の実施状況の確認（聴く力・話す力の育成状況等） ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○拠点校（公開授業）の実践事例の共有及び取組の導入等の検討 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1） ○校内研修（1学期総括） | <ul style="list-style-type: none"> ○1学期の取組状況の確認・協議等 ○NRTの結果分析・共有 ○授業実践レポート様式・内容項目の確認 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 8月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1） ○校内研修（2学期に向けて） | <ul style="list-style-type: none"> ○2学期の取組・方向性の確認等 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 9月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 10月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○拠点校（公開授業）の実践事例の共有及び取組の導入等の検討 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 11月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 12月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1） ○校内研修（2学期総括・3学期に向けて） | <ul style="list-style-type: none"> ○高知県学力学習状況調査の結果分析・共有 ○授業実践レポート様式・内容項目の確認 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 1月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 2月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1：公開授業に向けた指導案検討、事後研究・協議） ○校内研修（公開授業・授業改善プラン訪問） | <ul style="list-style-type: none"> ○次年度計画案の検討・策定 ○拠点校（公開授業）の実践事例の共有及び取組の導入等の検討 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |
| 3月 | <ul style="list-style-type: none"> ○各チーム会（週1） ○校内研修（次年度計画） | <ul style="list-style-type: none"> ○次年度の計画策定 ○チーム長会の実施（チーム会における協議内容の提案・確認） |