

各校研究主題

〈小学校〉

学 校 名	研 究 主 題
下ノ加江	自ら学び、とものつたえ合い、互いに深め合う児童の育成 ～学習意欲を高める授業づくりを通して～
幡 陽	一人ひとりが思いや考えをしっかりと持ち、共に学び合う子どもの育成 ～聴き合い、伝え合うことを通して～
足 摺 岬	自ら学び共に高め合う岬の子どもの育成 ～対話を重視した複式授業づくり～
中 浜	「基礎的・基本的な学習内容や学習習慣を身につけ主体的に学ぶ子ども の育成」 ～複式の授業形態を生かした学び合い(とも学び)学習の取組を通して～
清 水	『主体的・協働的に学ぶ児童の育成』 ～深い学びにつながる対話とふり返りの探究から～
三 崎	学び合い、深く考え、表現できる子どもの育成 ～複式学級の特性に学びながら～
下 川 口	主体的に学び合い高め合う児童をめざして ～確かな学力を育む複式授業の研究（算数科の授業を通して）～

〈中学校〉

学 校 名	研 究 主 題
清 水	確かな学力を育むための指導工夫改善 ～他者と協働する力の育成に重点をおいて～