



土佐山学舎 学校経営グランドデザイン

土佐山学舎学校教育目標

ふるさとに誇りをもち、将来をたくましく、豊かに、
勇気をもって生き抜く児童生徒の育成

■ 学校経営の指針

国：第2期教育振興基本計画
県：高知県教育振興基本計画
市：高知市教育振興基本計画・学校教育指標

■ 児童生徒・保護者・地域の願い

- ・わかるまで勉強を教えてほしい
- ・好きなことに思い切りチャレンジしたい
- ・確かな学力を身に付けたい
- ・思いやりのある子になってほしい
- ・ふるさとを大切に思う子になってほしい
- ・いつまでも活気ある土佐山であってほしい

■ めざす児童生徒像

自ら考え、正しく判断し行動できる子

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・表現力・コミュニケーション能力の育成
- ・英語教育の推進
- ・ICTの活用
- ・土佐山学の充実

知

他者を思いやり行動できる子

- ・家庭や地域と取り組む道徳教育の充実
- ・よりよい人間関係づくりの推進
- ・豊かな人権感覚の育成
- ・読書活動の奨励
- ・規範意識の高揚

徳

体力をつけ、体を大切にする子

- ・体育及び体育的行事の活性化
- ・基本的生活習慣の定着
- ・保健指導の充実
- ・食育の推進
- ・安全教育の徹底

体

- ・小・中学校それぞれの取組の統合と継承
- ・小中一貫教育への発展と深化
- ・「社会学」の理念の継承

■ めざす学校像

- ・あたたかく、思いやりの風土が漂う学校
- ・児童生徒がいそいそと活動する学校
- ・安心・安全で環境整備が行き届いた学校

地域と一体になって教育に取り組める学校（地域とともにある学校）

学校運営協議会

後期ブロック：「道を拓く」

- ・勤労観・職業観の育成
- ・生き方の探索
- ・自己の管理

中期ブロック：「自分を見つめる」

- ・自他の尊重
- ・集団への貢献
- ・自己有用感の獲得

前期ブロック：「夢を描く」

- ・学習への興味・関心
- ・活動への意欲
- ・挑戦する勇氣

- ・わかる楽しい授業の研究・実践
- ・校種の枠を超えた協働的な指導体制
- ・厳しく、温かい指導の実践

■ めざす教師像

- ・日々実践と資質向上に努める教師
- ・豊かな人間性をそなえた教師
- ・保護者や地域との連携を大切にする教師

■ 具体的な取組（「とさやま『志』メソッド」による）

- ・9年間の系統的な学習指導・生活指導
- ・学年区分（ブロック）の効果的な運用
- ・「話す・聞く」「読む」「書く」力の育成
- ・教科担任制の積極的・効果的な導入
- ・異学年交流の活性化

- ・地域の強みを生かした教育の工夫
- ・自己目標の設定と挑戦心の高揚
- ・実用英語検定受験の推奨
- ・「志」の醸成と確かな進路保障
- ・自主性と協調性の伸長

- ・他者への思いやりと自尊感情の涵養
- ・個別的教育的ニーズに応じた支援の充実
- ・学び方の習得と家庭学習の習慣化
- ・地域との協働による防災教育の徹底
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励

- ・部活動の推進
- ・ルールの遵守とマナーの向上
- ・あいさつの励行
- ・良書と出会う機会の創出
- ・郷土の自然と文化を愛する心の育成