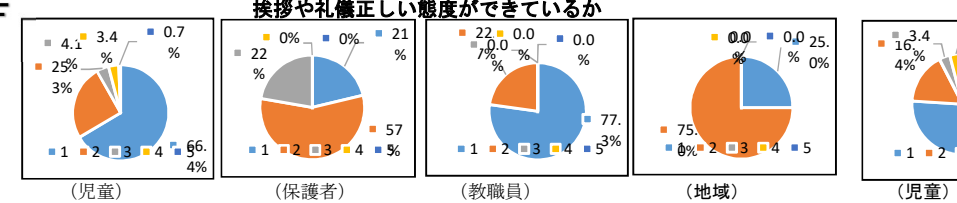


学校評価アンケートの集計を報告します。下段のグラフが質問項目の集計結果です。B：友達との関係 C：学習状況 D：情報発信 E：学校生活満足度です。各項目は児童・保護者・教職員の順に結果を示しています。またDとEの項目は地域の方の評価結果も載せています。円グラフは、その他の項目としてお聞きした、子どもたちの挨拶や礼儀、家庭学習状況、学校の環境整備についての結果です。

指標	項目	質問内容	そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない	無回答 その他
B 友達 や か り な い の 体 の 育 成 か 心	児～(1)	あなたは、友だちとなかよく生活していますか。	児 童	85.6% 11.0% 0.0% 0.0% 0.0%			
	保～(1)	お子さんは、友だちとなかよく生活していると思いますか。	保 護 者	63.3% 30.9% 0.0% 0.0% 5.8%			
	教～(1)	学校は、子供たちが自分や友達を大切にしたり、他の人に思いやりの心を持って接したりすることができるよう指導に努めていますか。	教職員	90.9% 0.0% 0.0% 0.0% 9.5%			
C を 自 ら 学 び 、 き る の 育 成 さ	児～(2)	あなたは、授業がよくわかりますか。	児 童	53.4% 39.0% 6.2% 0.0% 0.0%			
	保～(2)	お子さんは、授業がよくわかっていていると思いますか。	保 護 者	37.2% 52.7% 9.2% 0.0% 0.0%			
	教～(2)	学校は、わかりやすい授業をするために具体的な工夫や努力をしていますか。	教職員	77.3% 22.7% 0.0% 0.0% 0.0%			
D 学 校 ・ 家 庭 ・ 地 域 の 向 上 の 協	保～(3)	学校は、家庭への連絡や情報提供（教育方針や取り組み等）を積極的に行っていますか。	保 護 者	62.3% 31.4% 0.0% 0.0% 6.3%			
	教～(3)	学校は、保護者や地域への連絡や情報提供（教育方針や取り組み等）を積極的に行っていますか。	教職員	68.2% 31.8% 0.0% 0.0% 0.0%			
	地～(1)	学校は、地域への連絡や情報提供（教育方針や取り組み等）を積極的に行っていますか。	地 域	100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%			
E 挨 拶 ・ 人 々 と 交 渉 し 、 心 を も っ て 社 会 を 生 き	児～(3)	あなたは、学校生活が楽しいですか。	児 童	68.9% 23.3% 4.8% 0.0% 4.1%			
	保～(4)	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	保 護 者	63.8% 31.4% 0.0% 0.0% 4.8%			
	教～(4)	子供たちは、充実した学校生活を送ることができていると思いますか。	教職員	59.1% 40.9% 0.0% 0.0% 0.0%			
	地～(2)	子供たちは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	地 域	75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 0.0%			



<全体の結果考察>

上のAは回収率や全体傾向の状況です。本年度より保護者の皆様の回収を「すぐる」で行った結果、若干ではありますが回収率が下がっています。（昨年度回収率95.5% 前年度比－4.3%）
BからFは、左や下のグラフを簡単に考察したものです。全体の集計結果として、全ての項目で満足群（そう思う＋ややそう思う）が90%を超える結果となり、学校運営に対して高い評価を頂きました。
今後さらなる改善を行い、一層満足度の高い学校になるよう取り組んでまいります。ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

返信欄

左表の考察を以下に示します。

<A 学校評価全体の・考察とO対応方針>

- ・回収率（児童99.3%）（保護者91.2%）（教職員100%）（地域100%）
- ・学習状況は全ての項目で肯定的評価結果が90%を超える。
- 肯定的評価群のややそう思う（児39% 保53% 教23%）をそう思うに引き上げる。
- 学校、家庭、地域の一層の連携強化と更なる授業改善を進める。

<B 友達関係に係る質問の・考察とO対応方針>

- ・児童、保護者、教職員とも94%を超える肯定的評価結果である。
- ・児童と教職員は、「そう思う」が85%～90%と高い評価結果である。
- ・保護者はそう思うが63%で、児童と教職員に比べ、やや低い評価結果である。
- 学習の合言葉である「いつでもどこでも誰とでも」を推進し、友達関係の一層の推進を図る。

<C 学習の状況に係る質問の・考察とO対応方針>

- ・児童、保護者、教職員ともに90%を超える肯定的評価結果である。
- ・児童、保護者は「そう思う」が30%から50%を下回る評価結果である。
- ・ややそう思うの回答率が高く、十分満足とまではいかない評価結果である。
- ・保護者の否定的評価結果は昨年度とほぼ同等である。（9→10%）
- 個に応じた学習の一層の推進と教材研究や研修による教員の指導力向上を推進する。

<D 学校・家庭・地域の連携と協働に係る質問の・考察とO対応方針>

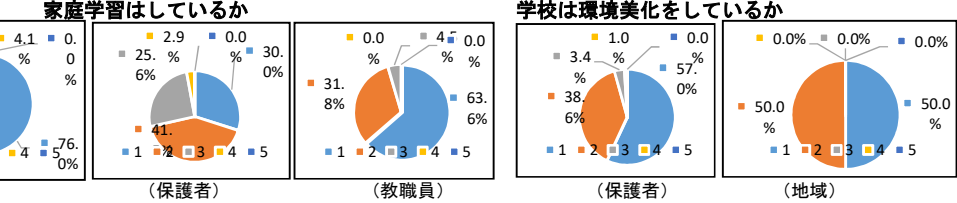
- ・保護者は94%、教職員と地域はともに100%の肯定的評価結果である。
- ・情報発信の保護者による評価結果が、昨年度に引き続き90%を超えた。
- ・学年や学級によって評価結果のばらつきはある。
- ホームページや新しい連絡システムを効果的に活用し、情報発信の一層の充実を図る。

<E 学校満足度に係る質問の・考察とO対応方針>

- ・児童、保護者、教職員とも、90%を超えており、コロナ禍での取り組みが一定成功している。
- ・多くの学校行事等を、感染防止対策を講じて実施したことが要因と考えられる。
- 保護者や児童のニーズに合った学校経営を推進する。
- ウィズコロナを見据えた取組を、感染状況等に応じて実施していく。

<F その他に係る質問の・考察とO対応方針>

- ・児童の礼儀正しい態度や挨拶運動を一層進める。
- ・ウィズコロナにおける家庭学習の方法（遠隔授業等）を状況に応じて推進する。
- ・体育館の塗装（塗り残し部分）について、市教委への要望を継続する。
- 挨拶の励行を学校教育と家庭での躾の両面で一層進める。



学校は環境美化をしているか

