

平成31年度 校内研修計画

月	日	曜	校・職	研 修 内 容	研究推進方針	行事等	
4	1	月	職員会	組織職員会、第1回小中合同校内研	(P) 昨年度の課題克服に向けて本年度の重点的な取り組みについて確認し、ゴールイメージを共有。そこに向かって見通しをもった計画を作成する。 ※どのような生徒の姿をめざして(どうなることを目標に)、いつ、誰が、何をどのように行い、何で検証するのか。	入学式・始業式4/8 全国学テ 4/18(木) PTA総会 4/20(土)	
	2	火	職員会・校内研	組織職員会、校内研、学年部会			
	3	水	職員会	組織職員会(積み残し)			
	10	水	校内研	自己研究①			
	17	水	職員会	行事予定			
	24	水	チーム会	3年国語指導案検討会			
5	8	火	四万十市教育研究会総会(午後)			(D)第1回の研究授業を実施し、昨年度までの後川中での授業スタンダードを確認する。授業後の協議において、今年度の授業づくりで目指すもの(ゴールイメージ)を共有し、各自が普段の授業での実践目標を持つ。	3年実テ① 5/7(月) クリーン作戦 5/11 Q-U 5/13(月) 幡多農母校訪問 5/27(月)
	10	金	チーム会	3年国語模擬授業			
	15	水	校内研・チーム会	研究授業①(福田)、研究協議【指導主事招聘】			
	22	水	校内研	自己研究②			
	29	水	校内研	人権教育の研修会(QUの分析含む)			
	30	木	チーム会	社会科指導案検討会			
6	5	水	校内研・チーム会	学力テストの結果分析と今後の対策、社会科模擬授業	(D)第2回の研究授業を実施する。第1回で確認・共有したゴールイメージに照らして、成果と課題を明らかにし、各自の実践をもとに協議をし、全員が自分の授業を振り返る。	3年実テ②6/17(月) 県通信陸上大会 幡多農見学(2,3年生 6/1土曜授業	
	12	水	校内研・チーム会	研究授業②(小橋)、研究協議【指導主事招聘】 ※5/29(水)までに指導案作成			
	19	水	職員会	7月行事予定、通知表様式と評定の確認			
	27	木	校内研・チーム会	研究授業③(深原)、研究協議【指導主事招聘】 ※6/13(木)までに指導案作成			
7	3	水	校内研	自己研究③	(D)第3回の研究授業で1学期の授業実践を全員で振り返る。 (C)1学期の実践を検証し、成果と課題を挙げ、その原因について分析を行う。良いことは継続し、課題については対策を講じる。⇒(A)	期末テスト7/3, 4 高校説明会 科学の甲子園予選 7/13土曜授業	
	17	水	職員会	8、9月(運動会について)行事予定、学年部会(1学期の振り返り)			
	24	水	校内研	1学期の総括(研究部、学年部、教科、教科間連携)			
	31	水	校内研	自己研究④			
8	2	金	四万十市人権教育研究大会			(C)小中合同でキャリア教育に関しての研修を行い、互いの1学期の実践について共有し、今後についての情報交換をする。 (C)中学校のキャリア教育について振り返る。⇒(A)	8/3(土)ライトアップ 8/5(月)登校日
	5	月	職員会・校内研	授業力向上に関する研修(オンデマンド)、第2回小中合同校内研、第2回保小中合同職員会			
	7	水	校内研	講話BC(指導主事招聘)AM			
	21	水	教育講演会・四万十市教育研究大会(教科外)				
	28	水	校内研	学年部会、キャリア教育についての研修			
9	4	水	校内研	夏休みの研修の伝達講習			
	11	水	校内研				
	18	水	職員会	第3回保小中合同職員会(運動会総練習の反省、係会)			
	26	木	校内研	自己研究⑤			
	30	月	職員会	第4回保小中合同職員会(運動会の反省)			
10	2	水	四万十市教育研究大会(教科外)午後			(D)第4回研究授業を行う。1学期の実践や夏季休業中での研修で学んだことなどを授業実践の場で提案する。成果と課題について協議した内容を、各自の授業実践で具体的にどう生かすかを共有する。	
	9	水	職員会	11月の行事予定			
	15	火	校内研	研究授業④(三浦)、研究協議【指導主事招聘】 ※10/1(火)までに指導案作成			
	23	水	校内研	自己研究⑥			
	30	水	校内研				
11	6	水	校内研	自己研究⑦	(D)第5回研究授業を行う。今年度の授業研究の検証の場とする。全員で取り組んできた授業づくり(後川スタイル)の成果と課題を明らかにし、各自の成果と課題とを照らして、今後につなげる。		
	13	水	四万十市教育研究大会(教科)午後				
	18	月	職員会	研究授業⑤(矢部)、研究協議【指導主事招聘】 ※11/4(月)までに指導案作成			
	27	水	校内研	QU結果・分析			
12	4	水	校内研	自己研究⑧	(D)全校道徳の研究授業を行う。全校で取り組んできた道徳の授業づくりについて振り返り、成果と課題を明らかにする。また、評価についても再確認する。		
	11	水	校内研	研究授業⑥(田野)、研究協議【指導主事招聘】、道徳教育の研修会 ※11/27までに指導案作成			
	18	水	職員会	1月行事予定、学年部会、県版学テの分析			
	19	木	校内研	第3回小中合同校内研			
1	25	水	校内研	年度の総括(学年部、教科、その他)	(C)今年度の取り組みを総括し、オール四万十発表会の場で外部からの評価をもらう。来年度にどのようににつなげるか、全員で協議する。		
	6	月	校内研	3学期に向けて			
	7	火	校内研	オール四万十発表会について			
	8	水	校内研	自己研究⑨			
	17	金	オール四万十発表会(午後)				
2	22	水	職員会	2月行事予定	(P)各担当が来年度の構想を練り、提案して、計画を立てる。		
	29	水	校内研				
	5	水	校内研	自己研究⑩			
	12	水	職員会	3月行事予定(卒業式)			
3	19	水	校内研		環境整備		
	21	土	職員会	第5回保小中合同職員会(総括)			
	4	水	校内研	自己研究⑪			
3	11	金	職員会				
	18	水	校内研	来年度に向けて(整備)			

* 生徒情報交換は毎回実施する。

* 全校研の流れ(指導案作成については授業者が責任をもって行う。チーム会については、授業者を中心に各チームで設定する。)

研究授業日の2週間前に指導案(たたき台)完成⇒全員に配布⇒チーム会①両チームで指導案検討⇒指導案修正

⇒指導案送付(事務所へ)⇒チーム会②授業者のチームで模擬授業