

いい学校作ろう計画（I・G・T・K）

II 主体的・対話的・深い学びの視点での授業改善

平成30年〇月〇日 〇時間目 授業 国語 授業者 〇〇 〇〇

項目	視点	具体例	気づき	改善した点	児童生徒の変容
主	4	1	・選ぶ対象の違いがわかりにくかった。	・選択肢を写真ではなく実物に変更した。	・すぐに選んで、選んだものを中々手放そうとしなかった。

改善シート具体例の該当する番号を記入

改善シート視点の該当する番号を記入

主：主体的
対：対話的
深：深い学び } いずれかを記入

※ 授業後に改善が必要と気づいた内容を記入

※ どのように改善をしたかを具体的に記入

※ 改善を図ったことにより、児童生徒にどのような変容があったかを記入

いい学校作ろう計画（I・G・T・K）

II 主体的・対話的・深い学びの視点での授業改善

平成 年 月 日 時間目 授業 授業者

項目	視点	具体例	気づき	改善した点	児童生徒の変容