



平成30年度 高知若草養護学校 学校経営構想図

校訓

明
朗
勤
勉
自
立

教育方針

学ぶ楽しさや生きる喜びを感じながら生きる力を培う

学校教育目標

一人一人の教育的ニーズを適切に把握し、能力・適性に
応じた教育により、持てる力を発揮し、社会参加に向け基
礎的な知識・技能・態度・意欲を育む

目指す児童生徒像

何事にも主体的、意欲的に取り組む児童生徒

知 自ら学ぶ

徳

意欲・協調・協力

体

健康・体力

目指す学校像

- 児童生徒が自己実現を達成できる学校
- 保護者が成長と発達を実感できる教育を行う学校
- 地域になくてはならない存在として愛される学校
- 教職員が仕事に誇りをもち、やりがいを感じる学校

大切にしたい3つの理念

児童生徒

やさしく

地 域

保護者

ていねいに

しっかりと

教職員

【強み】

- ◆小中高一貫教育
- ◆他職種との協働
- ◆本・分4校の連携
- ◆素直・真面目
- ◆隣接・関係機関との連携

【弱み】

- ◇部分最適
- ◇多忙感
- ◇社会性の育成

平成30年度重点化・焦点化する主な取組

「カリキュラムマネジメントによる学校全体の構造や取組の改善・充実」

－I・G・T・K（いい学校作ろう計画） H29・30－

I 教育課程の改善

◎ 教科別指導を重視します

- Ⅰ類型 自立活動と国語・算数（数学）等の教科の目標と内容を明確にして実践を深め、指導事例を系統的に整理し蓄積します。
- Ⅱ類型 各教科等を合わせた指導と国語・算数（数学）等の教科別の指導の関連を明確にして実践を深め、指導事例を系統的に整理し、蓄積します。
- Ⅲ類型 肢体不自由児童生徒の特性や実態に応じた教科別指導の在り方を追求し、より良い教育課程を編成します。

II 主体的・対話的・深い学びの推進

◎ 「主体的な学び」と「対話的な学び」を推進し、「深い学び」を追求します。

- 「主体的で対話的な深い学びの視点での授業改善シート」を活用した公開授業の積極的な実施により授業改善に取り組みます。

III 文化・芸術・スポーツの振興

◎ 文化・芸術を推進します

- 文化・芸術に関連した学習及び社会参加の一層の推進を図ります。

◎ 障害者スポーツを振興します

- 体育や部活動に障害者スポーツの競技種目を取り入れる等社会参加の一層の推進を図ります。
- ボッチャ等の障害者スポーツを関係機関と連携して振興を図ります。

IV 働きやすくやりがいのある職場の実現

◎ 時間と労力の無駄を省き、子どもに向き合う時間を確保します。

- 校務分掌等の整理や業務内容の精選・見直しにより、会議の縮減と時間の短縮を図ります。
- 人材活用や書類の精選・合理化により、授業準備に充てる時間を捻出します。