



2019年度 高知若草特別支援学校 学校経営構想図

校訓

明るく
賢く
遅しく

教育方針

学ぶ楽しさや生きる喜びを感じながら生きる力を培う

学校教育目標

- ・生活に役立つ知識・技能の獲得
- ・新しいことに対応できる思考力・判断力・表現力の育成
- ・ひたむきに学びに向かう力の育成

目指す児童生徒像

何事にも主体的、意欲的に取り組む児童生徒

知 自ら学ぶ

徳

意欲・協調・協力

体

健康・体力

目指す学校像

- 児童生徒が自己実現を達成できる学校
- 保護者が成長と発達を実感できる教育を行う学校
- 地域になくなくてはならない存在として愛される学校
- 教職員が仕事に誇りをもち、やりがいを感じる学校

大切にしたい3つの理念

児童生徒

やさしく

地域

保護者

ていねいに

しっかりと

教職員

【強み】

- ◆小中高一貫教育
- ◆他職種との協働
- ◆本・分4校の連携
- ◆素直・真面目
- ◆隣接・関係機関との連携

【つきたい力】

- ◇学部間協働
- ◇学舎連携
- ◇柔軟な創造力
- ◇エビデンスベース

平成31年度重点化・焦点化する主な取組 「カリキュラムマネジメントによる学校全体の構造や取組の改善・充実」 — I・G・T・K (いい学校作ろう計画) 2019 —

I 学習指導要領を踏まえた教育課程の改善とPDCAサイクルの確立

◎ 教科の内容を重視した指導の一層の充実と評価の改善

- 教科別指導や合わせた指導の改善・充実を図ります。
- 個別の指導計画における評価から指導の充実へのサイクルを確立します。
- 通知表の在り方について見直しを図ります。

II 主体的・対話的・深い学びの推進

◎ 「主体的な学び」と「対話的な学び」を推進し、「深い学び」を追求します。

- 「主体的で対話的な深い学びの視点での授業改善シート」の改善・充実を図ります。
- ユニバーサルデザイン、高知県授業づくり Basic ガイドブックに基づき授業改善を図ります。

III 文化・芸術・スポーツの振興

◎ 文化・芸術を推進します

- 総文祭に向け、文化・芸術に関連した学習及び発表により社会参加の一層の推進を図ります。

◎ 体育・スポーツを振興します

- 体育や部活動に障害者スポーツの競技種目を取り入れ関係機関と連携し一層の充実を図ります。
- 障害の重い児童生徒（I 類型）の体育の授業の充実を図り、自立活動の内容を整理します。

IV 働きやすくやりがいのある職場の実現

◎ 時間と労力の無駄を省き、子どもに向き合う時間を確保します。

- 校務分掌等の整理や業務内容の精選・見直しにより、会議の縮減と時間の短縮を図ります。
- 教職員一人一人のメンタルヘルスの意識の向上を図り、明るい職場づくりを実現します。
- 寄宿舎と学校の一体感を重視し風通しの良い職場づくりを実現します（本校）。